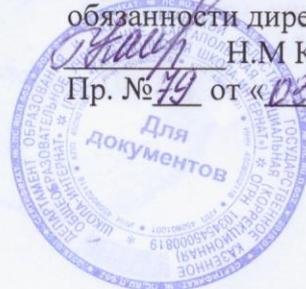


«Согласовано»
Временно исполняющий
обязанности директора
Департамента образования и
науки Курганской области
_____ А.Б.Кочеров
« ____ » _____ 2019г

«Утверждаю»
Временно исполняющий
обязанности директора школы
_____ Н.М.Кашина
Пр. № 74 от «03» 06 2019г



Принята на заседании
педагогического совета ОУ
Пр.№ 7 от «28» 05 2019г

**Программа развития
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Каргапольская специальная
(коррекционная) школа- интернат»**

«Пять ступенек роста»

на 2019-2024 г.

Содержание

Введение – стр. -3

1.Ценностные ориентиры школы-интерната- стр.-3-4

2. Паспорт программы – стр. 4-7

3. Анализ работы школы-интерната до начала реализации Программы развития на 2019 - 2024 годы - стр.7-10

4. SWOT – анализ потенциала развития школы-интерната - стр.11-14

5. Концепция программы - стр.14-15

6.Механизм реализации программы - стр. 15-20

6.1.Проект **«Инновационное развитие школы-интерната в условиях реализации ФГОС ОВЗ - стр.15-16**

6.2.Проект **«Школа-интернат– пространство возможностей на основе сотрудничества, сотворчества детей и взрослых» - стр.16-18**

6.3.Проект **«Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива» - стр. 18-19**

6.4.Проект **«Школа – территория здоровья» - стр.20-21**

6.5.Проект **«Информационно-образовательная среда» - стр21-22**

7.Управление реализацией Программы - стр.2-23

8. Целевые показатели выполнения Программы развития -23-24

Введение

Программа развития Государственного казенного общеобразовательного учреждения ГКОУ «Каргапольская школа - интернат» (далее школа- интернат) на 2019-2024 годы является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательной организации, цели и задачи образовательной деятельности, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику школы-интерната как образовательного учреждения.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Программа развития школы-интерната на период 2019 - 2024 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования, обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, требованиям реализации ФГОС ОВЗ и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.Ценностные ориентиры школы-интерната

Модель современного образовательного учреждения должна соответствовать целям инновационного развития экономики и социальной сферы, способствовать формированию человеческого потенциала. Понимая эту ситуацию и руководствуясь теорией перспективных линий, школа-интернат определяет свои возможности для достижения необходимых результатов.

Ценностными ориентирами для нас являются:

- равные права каждого ребенка на получение качественного образования;
- обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка;
- уважение к старшим, трудолюбие; духовно-нравственное воспитание, жизнь в доброжелательном отношении к себе и окружающим людям;
- ценностное отношение к Родине, родному краю, культурно-историческому прошлому;
- семья, здоровье, образование, общение и труд – основа жизнедеятельности.

Миссию школы-интерната можно представить следующим образом: гарантировать получение образования, отвечающего интересам и потребностям государства, общества, семьи и личности.

Цель Программы развития - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, успешности внедрения и реализации ФГОС ОВЗ и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования и его результатов в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- создание условий для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование, ориентации на духовно- нравственные ценности;
- совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы-интерната с организациями социальной сферы;

- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

2. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного казенного общеобразовательного учреждения ГКОУ «Каргапольская школа - интернат» - «Пять ступенек роста»</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». 3.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271. 4.Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленный на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5.Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599. 6.Устав ГКОУ «Каргапольская школа-интернат» 7.Локальные акты образовательного учреждения.</p>
<p>Функции программы</p>	<p>1.Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий 3.Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы учреждения, деятельности для достижения более высокого уровня образования, успешности внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Изменение качества образования и его результатов в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.Создание условий для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование, ориентации на духовно-нравственные ценности. 3. Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 4. Обеспечение эффективного взаимодействия школы-интерната с организациями социальной и культурной сфер. 5. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты</p>	<p>Задача 1. -разработана и реализована АООП ФГОС ОВЗ на различных уровнях. -созданы современные условия для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы-интерната, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная</p>

школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- сформированы ключевые компетентности обучающихся с учётом их способностей и возможностей.
- пределен порядок освоения образовательных программ на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности учащихся к их освоению.
- увеличен охват профориентационными мероприятиями всех категорий обучающихся

Задача 2.

Обеспечены:

- развитие системы внутришкольного дополнительного образования, привлечение большего количества учащихся в кружки, студии, секции, клубы;
- условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ; для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе сетевого партнерства.
- условия для развития, самореализации и социализации каждого учащегося, ориентация его духовно-нравственного развития на воспитательный идеал гражданина России
- оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения.

Задача 3.

Обеспечено:

- условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей-логопедов.
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников,
- улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива
- освоение и активное использование современных педагогических технологий, в том числе системно-деятельностного подхода, критического мышления, ИКТ и др;
- создание условий для повышения квалификации 100% педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- коллективные творческие мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- представление собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- активизацию работы психологической службы, участие в тренингах и программах,
- обеспечение эффективного взаимодействия учреждения с организациями культурной сферы.

Задача 4.

Созданы:

- здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.
- дополнено оснащение спортивного зала, спортивной площадки, кабинета АФК через участие в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями

	<p>здоровья» -сформированы у большей части учащихся представления о здоровом образе жизни. -обеспечено развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий.</p>
	<p>Задача 5. Обеспечено: -обновление инфраструктуры и организации образовательной деятельности школы-интерната в максимальном возможном соответствии требованиям ФЗ-273, Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности; - эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного оборудования.</p>
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ГКОУ «Каргапольская школа-интернат», родители (законные представители) обучающихся.
Срок действия Программы	2019-2024 г.
Этапы реализации Программы	<p>I этап – подготовительный (январь 2019 года – май 2019 года) предполагает ознакомление участников образовательных отношений с целью вовлечения их в процесс реализации Программы развития, создание творческих групп по основным направлениям (проектам) Программы развития.</p> <p>II этап – основной (сентябрь 2019 года – май 2024 года), реализация Программы развития. Предполагает выполнение всего комплекса мероприятий по направлениям целевых проектов Программы развития.</p> <p>III этап – заключительный (май 2024 – декабрь 2024 года), анализ выполнения задач программы развития и их корректировка в случае необходимости, подведение итогов работы над Программой.</p>
Перечень основных проектов Программы развития	1.«Инновационное развитие школы-интерната в условиях реализации ФГОС ОВЗ» и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
	2. «Школа-интернат – пространство возможностей на основе сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.
	3. «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»
	4. «Школа- территория здоровья»
	5.«Информационно-образовательная среда»
Ресурсное обеспечение реализации программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объем и источники финансирования	Финансирование учреждения осуществляется в виде субсидий из областного бюджета, участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», участие в грантах Фонда поддержки детей

	оказавшихся в трудной жизненной ситуации, спонсорской помощи и др.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы-интерната, обучающиеся, родители (законные представители)
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет Департамент образования и науки Курганской области

3. Анализ работы школы-интерната до начала реализации Программы развития на 2019-2024 годы

3.1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»
Краткое наименование	ГКОУ "Каргапольская школа- интернат"
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель, кем, когда, где зарегистрировано	Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области
Лицензия на образовательную деятельность	№ 116 от 04.08.2016 г.
Государственная аккредитация	№ 1210 от 28.04.2010г
Расчетный счет	р/с 40201810700000100002 Отделение Курган г.Курган,
Адрес, телефон	Фактический адрес: 641920 Курганская область, р.п Каргаполье ул. Калинина д.27 Юридический адрес: 641920 Курганская область, р.п Каргаполье ул. Калинина д.27 8(35)256-2-12-72
E-mail	kargap-int@rambler.ru
Сайт образовательного учреждения	kargap-int.ucoz.net
Временно исполняющий обязанности директора школы	Кашина Наталья Михайловна Телефон 8(35)256-2-12-72
Режим работы	Круглосуточный
Формы образования	Очная

3.2. Анализ выполнения предыдущей Программы развития.

Целью программы развития ГКОУ «Каргапольская школа- интернат» на 2016-2018 учебного годов было : социализация детей с ОВЗ через развитие инклюзивной культуры, профессиональное самоопределение и взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Для реализации этой цели планировалось проведение ряда мероприятий , направленных в первую очередь на внедрение в образовательный процесс современных эффективных педагогических технологий.

В результате реализации программы развития удалось достичь следующих результатов:

- педагогами школы широко используются в учебно-воспитательном процессе современные педагогические технологии, направленные на развитие профессионального самоопределения

и профориентации обучающихся с перспективой их дальнейшего трудоустройства. За счет гранта Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оборудована вебинарная комната, где проводятся онлайн-консультации по вопросам профессионального самоопределения выпускников и старшеклассников. Активно ведется работа с использованием социальной технологии «Наставники не рядом, а вместе», все задействованные в ее работе выпускники прошлых лет поступили на дальнейшее обучение по выбранному профилю. В школе-интернате функционируют кабинеты кулинарии, парикмахерского дела, столярные и швейные мастерские, кабинет ДПИ. Все они оснащены современным оборудованием, инструментами, материалами. Материальная база данных кабинетов постоянно и систематически пополняется, что позволяет вести учебный процесс более качественно.

Анализ информации о выпускниках ОУ за последние три года свидетельствуют о том, что более 65% выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО по профилю, которому обучались в школе. И лишь 7,8% всех выпускников школы не работают и не учатся.

Для реализации и внедрения в образовательный процесс современных эффективных педагогических технологий создано необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение. В компьютерном классе осуществлена услуга подключения оптоволоконной сети по обеспечению доступа к сети Интернет, что позволило увеличить скорость с 4 Мб до 10 Мб, оборудован тренажерный зал спортивным инвентарем, пополнены 3 класса интерактивными системами «Smart BOARD», планшетами. Имеются 2 кабинета психологической разгрузки (как для детей так и для педагогов). В каждой школьной семье оборудована бытовая комната, в ней установлены машина-автомат, сушилка для белья, гладильная доска, паровой утюг, шкаф для хранения уборочного инвентаря). Вместе с этим в школе-интернате существует целый ряд проблем материально-технического плана.

В спальном корпусе не все детские спальни укомплектованы кроватями и частично предкроватными тумбочками, новой сантехникой. Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительного процесса недостаточно: отсутствует спортивно-игровая площадка.

План программы развития школы с 2016-2018 годы по укреплению материально-технической базы школы выполнен на 94%.

Из запланированных мероприятий не выполнены следующие пункты:

- оснащение детских спален частично прикроватными тумбочками, ковриками, мебелью в игровые комнаты.

-школьная библиотека требует ремонта, обновления библиотечного фонда, оборудования средствами ИКТ, современными электронными ресурсами.

Все это предстоит решать школе в ближайшее время.

3.3. Оценка образовательной деятельности

На начало 2019 года в школе обучается 106 учащихся, из них 64 мальчика и 42 девочки. Классов –комплектов в школе -10. Число уч-ся с диагнозом F-70 (вариант 9.1)-87чел, число учащихся с диагнозом F-71 (вариант 9.2)-10 чел, число уч-ся с РАС (вариант 8.3 и 8.4)-4 чел, число уч-ся занимающихся по СИПР (на дому)- 5чел, число уч-ся занимающихся по СИПР с разными диагнозами (в классе)-12чел.

Преподавание в школе ведется по учебному плану разработанному на основе нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение основного общего образования.

Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, максимальная нагрузка на учащихся, общее число часов к финансированию соблюдается.

Для реализации учебного плана используются программы, разработанные на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлена в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных учреждений. Для обучающихся 1 класса в течение года предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план ориентирован на 5 дневную рабочую неделю в 1-9 классах. (САНПИН 2.4.2.3286-15). Учебные занятия начинаются в 8.00. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализована через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, учителями – логопедами, учителем-дефектологом, социальным педагогом.

Социальный состав обучающихся школы

Общее количество воспитанников и обучающихся -106 чел.

Общее количество детей - сирот и оставшихся без попечения родителей -13 или 12%

Число детей, получающих пенсию по инвалидности-20 или 19%

Число учащихся из малообеспеченных семей- 70 или 66%

Число учащихся из многодетных семей- 50 или 47%

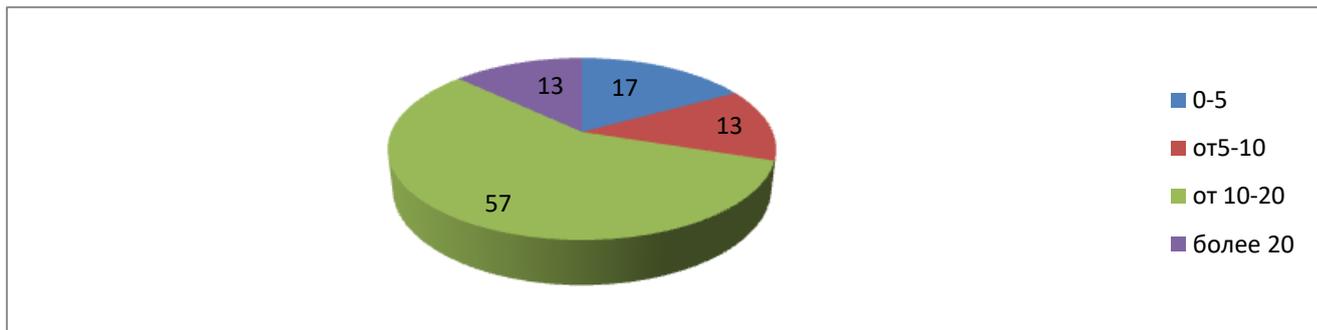
Число учащихся из неполных семей -50 или 47%

Число учащихся из неблагополучных семей (асоциальных) -16 или 15%

Число приходящих детей- 20 или 19%

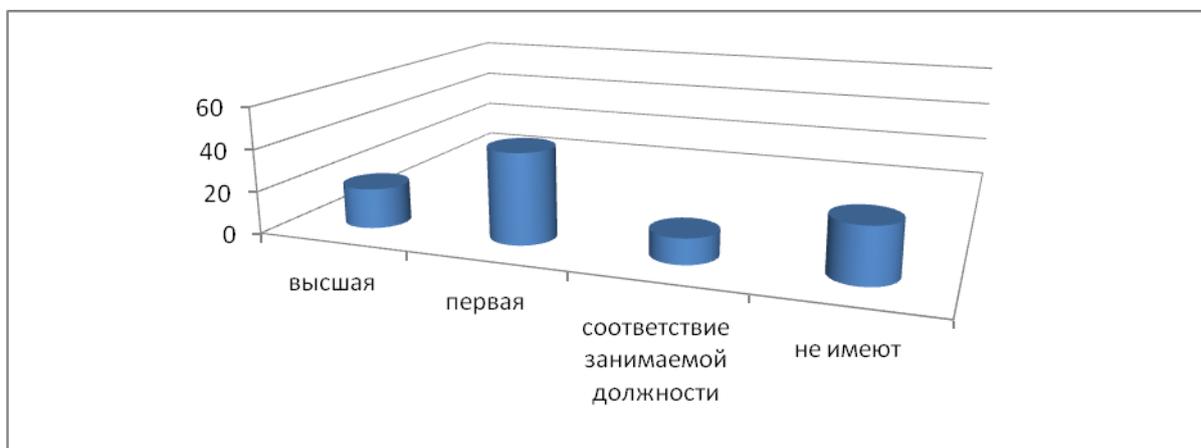
Школа-интернат полностью укомплектована учителями в соответствии со штатным расписанием. Всего в ОУ работают 57 педагогов (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги- психологи, учитель-дефектолог), педагог организатор, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, специалист по охране труда и технике безопасности. 62% педагогического коллектива имеют специальное (дефектологическое) образование.

Стаж педагогических работников

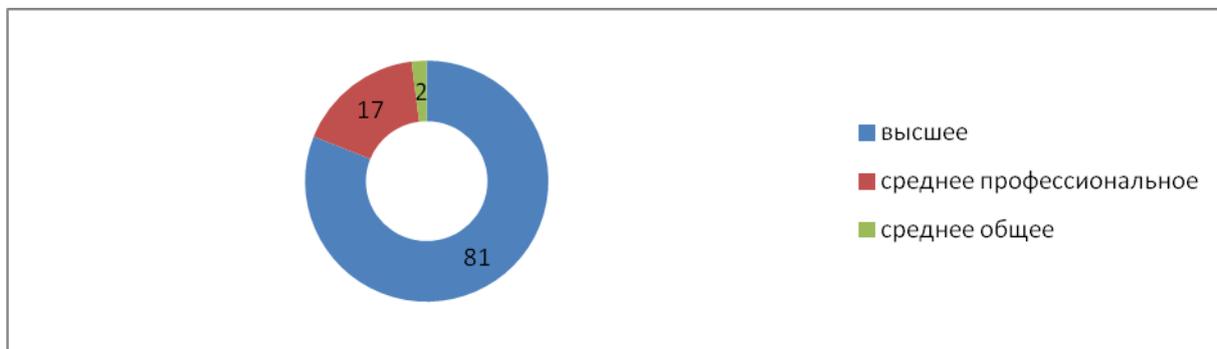


Квалификационная характеристика педагогических кадров

Наличие квалификационных категорий



Образование педагогических кадров



Ресурсное обеспечение школы-интерната позволяет организовать учебно-воспитательный процесс и проживание воспитанников на должном уровне. Школа – интернат включает в себя спальный и учебный корпуса. Учебный корпус представлен 9 классами - кабинетами. Спальный корпус состоит из блоков, где размещаются школьные детские семьи. (Всего 4 семьи).

В спальном корпусе расположен также учебный блок для начальных классов (4 класса, бытовая и игровая комнаты, методический кабинет для учителей начальных классов), блок для занятий внеурочной деятельностью (6 кабинетов), кабинет АФК, мастерские по трудовому обучению (швейная мастерская, кабинеты парикмахерского дела, кулинарии, основ социальной жизни), отделение организации медицинской помощи, кабинеты специалистов школьной службы сопровождения (учителя-логопеда, педагогов- психологов, учителя –дефектолога), столовая.

В школе-интернате оборудованы: 1 компьютерный класс на 10 ПК, 5 мастерских по трудовому обучению, 2 кабинета для учебного предмета «Основы социальной жизни», 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, кабинет социального педагога, 2 сенсорных комнаты, социальная гостиная. Кроме этого в школе-интернате оборудованы библиотека, актовый зал, спортзал, тренажерный зал, имеется игровая детская площадка. Обучающиеся и воспитанники школы-интерната получают пятиразовое питание в школьной столовой. На территории школы-интерната расположены: прачечная, склады, гараж, подвал, лыжная база, баня. Обеспеченность обучающихся новыми учебниками составляет более 90%. Классы укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса

С введением в образовательном учреждении ФГОС ОВЗ НОО с 01.09. 2016 г. учебные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием и автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся начальных классов. Для организации образовательного процесса необходимы дополнительно новые учебники.

Школьные детские семьи оснащены мебелью, но не полностью, в замене нуждается 28 % спальных кроватей. Также для спальных комнат требуются новые прикроватные тумбочки, коврики, стулья, платяные шкафы, необходимо обновить карнизы и шторы.

На территории школы – интерната необходимо оборудовать спортивно - игровую площадку. Для этого у школы- интерната имеются необходимые условия. Недостаточной остается материально- техническая база для организации внеурочной деятельности. Нужно закупить оборудование для занятий ИЗО, ДПИ, кружков технической направленности.

Необходимо отремонтировать школьную библиотеку , обновить библиотечный фонд (учебники, справочную литературу, методическую литературу, оборудовать библиотеку средствами ИКТ, современными электронными ресурсами.

В течение всего учебного года все системы жизнеобеспечения поддерживаются в исправном состоянии.

4. SWOT – анализ потенциала развития школы-интерната

1.«Инновационное развитие школы-интерната в условиях реализации ФГОС ОВЗ» и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сильная сторона:

- на уровне начального общего образования введен (2016г.) Федеральный государственный образовательный стандарт ОВЗ.
- накоплен определенный опыт в данном направлении (подходы, технологии, организация внеурочной деятельности, система оценки и др.)
- созданы условия для реализации ФГОС ОВЗ и мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС ОВЗ.
- ученики быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.
- наличие автоматизированного рабочего места учителя, современного оборудования кабинетов позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал.

Слабая сторона:

- насыщенность урочной и внеурочной деятельности может вызывать усталость и перегрузки у некоторых обучающихся.
- при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в жизни школы-интерната.
- не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС ОВЗ (нет и не сформированы необходимые компетенции).
- у педагогов пока еще проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний.

Благоприятные возможности:

- внедрение инновационных технологий развивающего обучения.
- дополнительное оснащение школы- интерната современным оборудованием в рамках мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- внедрение в систему воспитательной работы деятельности технологии социального проектирования. -создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.
- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.
- освоение и внедрение современных образовательных технологий, в том числе деятельностный подход.
- возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями всех категорий обучающихся участия в рамках участия в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Риски:

- ограничения освоения ФГОС ОВЗ вносит физическая неготовность некоторых обучающихся воспринимать обновленное содержание, нет или недостаточно сформированы компетенции для их усвоения у некоторых обучающихся.
- риск увеличения объема работы, возлагающийся на педагогический коллектив, администрацию.

2 »Школа-интернат – пространство возможностей на основе сотрудничества, сотворчества детей и взрослых»

Сильная сторона:

- активное участие в мероприятиях школьного уровня, дистанционных конкурсах.

-существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны ряда педагогов и воспитателей.

Слабая сторона:

-не выстроена система работы с различными группами детей, в связи с дефицитом временных ресурсов как у учителя, так и воспитателей

Благоприятные возможности:

-повышение эффективности работы с различными группами детей.

-систематизация урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

-благоприятные условия для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ; для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе сетевого партнерства.

-создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в КТД, конкурсах.

Риски:

-снижения численности обучающихся.

-снижение финансирования системы образования, вызывающее отсутствие возможности стимулирования работников, ведущих индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

-отсутствие финансирования для привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и полноценного развития талантливых детей (дополнительное образование).

3.«Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

Сильная сторона:

-наличие профессиональной команды педагогов, достаточно высокий потенциал.

-регулярно проводимые предметные недели, декады и месячники.

-педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через профессиональные сообщества, сетевое интернет-взаимодействие.

-участие в вебинарах, семинарах.

Слабая сторона:

-редко обновляется коллектив молодыми специалистами.

-нежелание или отсутствие свободного времени педагогов для участия в различных конкурсах профессионального мастерства.

-недостаточная работа школы по привлечению организаций социальных сфер в рамках информационно-просветительской деятельности

Благоприятные возможности:

-перераспределение обязанностей членов педагогического коллектива.

-развитие имиджа школы-интерната.

-финансовая поддержка школы-интерната за счет получения грантовой поддержки, участия в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-улучшение условий для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей-логопедов.

-сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательной деятельности.

-организация семинаров, лекций для всех участников образовательных отношений.

Риски:

-спонтанное изменение административного и педагогического состава.

-недостаточное финансирование, в том числе системы дополнительного образования.

4. «Школа-территория здоровья»

Сильная сторона:

-расписание уроков и внеурочной деятельности соответствуют Сан ПиНам.

-обеспечивается медосмотр, ежегодная диспансеризация и отслеживание медицинских показателей обучающихся.

-в школе- интернате организовано пятиразовое горячее питание, разработано 14 дневное меню.

-на уроках и во внеклассных мероприятиях соблюдаются охранительно- оздоровительные технологии.

-в системе ведется спортивно- массовая работа(секции, кружки, КВД, соревнования и т.д).

-в учебный план введены факультативы «Мое здоровье», « Разговор о правильном питании», «ОБЖ».

-в школе- интернате оборудован тренажерный зал, кабинет для настольного тенниса, кабинет АФК, лыжная база.

Слабая сторона:

-нет дополнительных помещений для организации работы спортивных секций, нет спортивно- игровой площадки для занятий на свежем воздухе в теплое время года , нет площадки для занятий зимними видами спорта (коньки, лыжи, хоккей).

-недостаточны возможности родителей для организации полноценного детского питания в период нахождения детей на каникулах.

Благоприятные возможности:

-использование спортивного оборудования поступившего в школу –интернат в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации и проведения совместно с учащимися спортивных и оздоровительных мероприятий на базе ОУ и в учреждениях окружающего социума.

Риски:

-перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.

-отсутствие расширения или возможности предоставления дополнительных помещений для занятий физкультурой и спортом.

5. «Информационно- образовательная среда»

Сильная сторона:

-школа-интернат располагает достаточным количеством компьютеров.

-укомплектован интерактивным оборудованием уровень начального общего образования.

-возможность проведения уроков с использованием ИКТ, использование ПК для работы психолога, социального педагога, для работы администрации

-оборудованы автоматизированные рабочие места для большинства педагогических работников.

-в школе имеется компьютерный класс на 10 компьютеров с выходом в Интернет.

- обеспечена возможность использовать ресурсы Интернет для целей образования и управления.

-осуществляется контент- фильтрация.

-функционирует сайт ОУ.

Слабая сторона:

-не все еще кабинеты оснащены интерактивным оборудованием.

-не в полную меру используются возможности интерактивных досок.

-нет опыта создания собственных Интернет - сайтов у большинства педагогических работников.

-недостаточная активность ряда учителей в области использования на уроках цифровых инструментов.

-не все используют образовательные возможности сервисов.

-недостаточная компетентность части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений

Благоприятные возможности:

-изыскание дополнительных источников финансирования.

-дальнейшее техническое оснащение школы-интерната ИКТ.

-использование современного учебного оборудования поступившего в школу –интернат в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-создание условий для повышения квалификации учителей в области информационных технологий.

Риски:

-темпы поступления финансовых средств на приобретение новой техники отстают от потребностей ОУ.

-увеличение дополнительной нагрузки у большинства учителей, в связи с заполнением различных баз данных, электронных ресурсов.

-потенциальные опасности бесконтрольного использования ИКТ за пределами ОУ.

-угроза виртуальной зависимости .

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы-интерната до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения ФГОС ОВЗ. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы-интерната. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития образовательного учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

5. Концепция программы

Настоящая Программа определяет стратегию развития школы-интерната и основные, приоритетные направления, задачи, механизмы деятельности по ее реализации в интересах личности, общества, государства, семьи.

Цель Программы развития - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, успешности внедрения и реализации ФГОС ОВЗ, реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Концепция развития Школы-интерната – ценностно-смысловое ядро системы развития образовательной организации - включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Проектируемые существенные изменения в различных направлениях образовательной системы должны привести к достижению нового качества образования, повышению его доступности, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим программа развития школы-интерната разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода образовательной организации к получению качественно новых результатов.

Карта проекта Программы развития

«Пять ступенек роста»	1.«Инновационное развитие школы-интерната в условиях реализации ФГОС ОВЗ» и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
	2.«Школа-интернат – пространство возможностей на основе сотрудничества, сотворчества детей и взрослых»
	3.«Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»
	4.«Школа – территория здоровья»
	5.«Информационно-образовательная среда»

Реализация Программы развития должна способствовать повышению конкурентоспособности школы-интерната, ее привлекательности для всех субъектов образовательных отношений и окружающего социума.

Школа-интернат должна стать образовательным учреждением, обеспечивающим доступность и качество образования, высокое материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение, а также полностью быть укомплектованным кадрами. Сочетая традиции и инновации, школа-интернат планирует создать все условия для качественного образования в условиях современности.

Таким образом, Программа развития создает все приоритетные направления образования, которые планирует реализовывать через систему проектов, используя современные ресурсы и технологии.

6. Механизм реализации программы

6.1. Проект «Инновационное развитие школы-интерната в условиях реализации ФГОС ОВЗ» и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: изменение качества образования и его результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Задачи:

- разработка системы учебно-методического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ.;
- совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся и системы оценки качества знаний в соответствии с АООП;
- обеспечение индивидуализации образовательной деятельности за счет многообразия образовательных программ, реализации индивидуальных учебных планов (СИПР);
- совершенствование содержания и технологий образования;
- дополнительное оснащение школы - интерната современным оборудованием в рамках мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основные мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование учебно-методического обеспечения в условиях реализации ФГОС ОВЗ.	2019-2024 г	Администрация, библиотекарь, руководители ШМО
Разработка ИУП и СИПР	2019-2024г	МС, ШМО, учителя
Разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, элективных курсов для профильной и предпрофильной подготовки с учетом введения новых профилей трудового обучения .	2019-2024г	МС, ШМО, творческие группы
Проведение педагогической диагностики, обеспечивающей выявление методических потребностей, связанных с реализацией ФГОС ОВЗ.	1 раз в год	МС, заместители директора по УВР и ВР.
Исполнение плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечению реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология».	В теч. года	Заместители директора по УВР и ВР.

Методические мероприятия (семинары, открытые уроки, недели педагогического мастерства, мастер-классы, презентации и др.)	2019-2024г	Администрация, МС, ШМО, творческие группы
Обеспечение мониторинга формирования БУД на различных уровнях образования	2019-2024г	Администрация, рабочие группы.
Психологическое сопровождение различных участников образовательных отношений и реализация коррекционных программ	2019-2024г	Педагоги-психологи, социальный педагог
Оснащение школы - интерната современным оборудованием в рамках мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	2019г	Администрация школы Полишевич А.Н

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация ФГОС ОВЗ на различных уровнях образования.
2. Достижение учащимися оптимальных личностных и предметных результатов освоения АООП.
3. Успешная социализация учащихся, дальнейшее обучение выпускников в учреждениях СПО по профилям трудового обучения изучаемым в школе.
4. Совершенствование учебно-методических подходов реализации АООП.
5. Расширение спектра образовательных услуг урочной и внеурочной деятельности.
6. Совершенствование системы оценки качества знаний.
7. Обеспечение обучения по индивидуальным учебным планам (СИПР) и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами учащихся.

6.2. Проект «Школа-интернат – пространство возможностей на основе сотрудничества, сотворчества детей и взрослых»

Цель: создание условий для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование, ориентации на духовно- нравственные ценности.

Задачи:

- развитие познавательных интересов учащихся.
- создание благоприятных условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ; для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе сетевого партнерства.
- совершенствование системы воспитательной деятельности: проведение мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности, культуры, толерантности, отражающих потребности современного мира;
- обеспечение сотрудничества всех участников образовательных отношений через совместные проекты, программы, акции, мероприятия;
- формирование системы активного детского самоуправления;
- расширение спектра реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основные мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение тематических семинаров, лекций, тренингов для учителей, учащихся по развитию навыков познавательной активности.	2019-2024г	Заместители директора по УВР и ВР
Обеспечение участия в конкурсах и проектах по предметам.	2019-2024г	Заместители директора по УВР и ВР
Ведение наиболее эффективной формы индивидуального и коллективного портфолио	2019-2024г	Классные рук., ст. воспитатели

Разработка и внедрение системы поощрений	1 раз в год	МС, ШМО
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на базе сетевого партнерства.	2019-2024г	Заместитель директора по ВР
Интеграция основного и дополнительного образования за счет создания комплексных программ, направленных на расширение образовательного пространства учащихся, формирование индивидуальных образовательных маршрутов.	2019-2024г	Администрация
Создание и реализация системы воспитательной работы, сочетающей традиционные и инновационные формы, направленные на формирование духовно-нравственных качеств учащихся	2019-2024г	Заместитель директора по ВР
Разработать систему значимых мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности, отражающую потребности современного мира	2019-2024г	Заместитель директора по ВР
Изучение эффективности воспитательной системы, обеспечение совместного проектирования новых форм организации досуга детей, создание системы праздников, классных часов, мероприятий.	2019-2024г	Заместитель директора по ВР, ст. воспитатели, кл. руководители.
Разработка и внедрение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на изучение истории Курганской области.	2019-2024г	Заместитель директора по ВР, ст. воспитатели, кл. руководители.
Совершенствование работы с социально-неблагополучными учащимися, семьями.	2019-2024	Социальный педагог, педагоги- психологи.
Психолого-педагогическое сопровождение различных категорий учащихся	2019-2024г	Специалисты школьного ПМПк
Совершенствование системы воспитания путем поиска современных технологий и форм работы с детским самоуправлением	2019-2024г	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Обучение педагогов современным воспитательным технологиям, их внедрение в воспитательный процесс.	2020-2024гг	Администрация
Участие обучающихся в региональных проектах, программах, конкурсах, акциях	2019-2024г	Администрация
Анализ основных результатов деятельности, обобщение результатов на педагогических советах школы-интерната, планирование дальнейшей работы	2019-2024г	Заместители директора по УВР и ВР.

Ожидаемые результаты:

1.Развита система внутришкольного дополнительного образования, привлечено большинство учащихся в кружки, студии, секции, клубы школы-интерната и окружающего социума.

2. Созданы благоприятные условия для развития, самореализации и социализации каждого учащегося, ориентации его духовно-нравственного развития для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе сетевого партнерства..
3. Качественное дополнительное образование позволит совершенствовать и развить индивидуальные и творческие способности, выбрать будущую профессию.
4. Увеличение числа детей, охваченных участием в конкурсах, проектах, акциях.
5. Повышение количества учащихся, побеждающих в различных конкурсах (смотре, соревнованиях) на уровне школы-интерната, района, региона.
6. Обеспечение участия детей в социально-значимой деятельности (поисковой, социального проектирования и т.д.).
7. Приобщение детей к истинной культуре, развитие художественно-эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня выпускника, знающего и любящего родной город, страну.
8. Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив учащихся в рамках школьной жизни.
9. Наличие школьной прессы.
10. Снижение количества правонарушений и травматизма.
11. Создание оптимальной структуры ученического самоуправления.
12. Создание системы поддержки творческой активности детей в разнообразных видах деятельности, достижение учащимися социальной компетентности.

6.3. Проект «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

Цель: усовершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих личностную и профессиональную самореализацию педагогов, рост их профессиональной компетентности;
- улучшение условий для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей-логопедов через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- обучение, методическая поддержка молодых специалистов;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива;
- освоение и активное использование современных педагогических технологий;
- создание условий для повышения квалификации и исполнение плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология».
- обеспечение участия в коллективных творческих мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- предъявление собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

Основные мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение профессионального стандарта педагога, формирование компетенций по его соответствию	2019-2021г	Администрация
Разработка (корректировка) планов мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических	2019-2024г	Заместители директора по УВР и ВР, МС

работников, их реализация		
Совершенствование системы материального поощрения труда работников школы-интерната	2019-2020г	Администрация, профсоюзный комитет
Улучшение условий для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей-логопедов	2019	Администрация
Повышение квалификации педагогических работников по различной тематике, направленное на системный процесс саморазвития	2019-2024г	Администрация
Организация туристических поездок, экскурсий, театральных представлений ,праздников для педагогов школы-интерната	2 раза в год	Профсоюзный комитет
Издание методического журнала «Поучимся у коллег», методических бюллетеней и т.д	2 раза в год	Отв. редактор, МС, ШМО
Проведение конкурса « Учитель года», «Воспитатель года»	ежегодно	Администрация
Развитие системы наставничества молодых специалистов «Школа молодого специалиста»	2019-2024г	Администрация
Организация и проведение семинаров с привлечением сотрудников ИРОСТ, Центра помощи детям, центров дополнительного образования	2019-2024г	Администрация
Самообразовательная работа педагогических работников: подходы, темы, проблемы	2019-2024г	МС, ШМО
Обобщение методического (педагогического) опыта учителей школы-интерната в форме публикаций в средствах массовой информации	2019-2024г	МС, ШМО
Организация обмена опытом работы учителей по использованию инновационных технологий через мастер-классы, недели педагогического мастерства и др.	2019-2024г	Заместители директора по УВР и ВР, МС, ШМО
Участие в областных профессиональных конкурсах, позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов	Ежегодно	Администрация

Ожидаемые результаты:

- 1.Изучен профессиональный стандарт педагога, обеспечено его внедрение.
2. Улучшены условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей-логопедов через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 3.Создана система работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающая гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации.
- 4.Увеличено число учителей, повысивших квалификацию, внедряющих инновационные педагогические технологии, в том числе учителей «Технологии».
- 5.Обеспечено разнообразие форм получения методической помощи и повышения квалификации.
- 6.Активное представление опыта через сайты, блоги, участие в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционном режиме.
- 7.Определено стимулирование творческой активности учителя.

6.4. Проект «Школа – территория здоровья»

Цель: обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Задачи:

- внедрение организационно-педагогических мероприятий по валеологическому обеспечению школы-интерната;
- создание условий жизнедеятельности школы-интерната, наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья участников образовательных отношений;
- разработка и реализация системы здоровьесберегающих мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья.

Основные мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение ПДС для педагогов школы-интерната по теме «Здоровье школьников»	2 раза в год	МС, ШМО
Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	2019-2024г	Специалисты Ш ПМПк
Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН ОВЗ	2019-2024г	Медицинские работники школы-интерната, администрация
Оснащение спортивного зала, спортивной площадки, кабинета АФК через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2019	Администрация
Использования спортивного оборудования для пришкольной территории поступившего в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (оборудование спортивно-игрового комплекса, хоккейного корта и.др	2020-2024г	Администрация, учителя физкультуры
Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности (ДЮСШ, спонсоры)	2019-2024г	Администрация
Организация и проведение Дней здоровья с целью массовой пропаганды занятий физической культурой	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР, ВР, учителя физкультуры, кл. руководители, воспитатели
Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий	2019-2024г	Заместители директора по УВР, ВР, учителя физкультуры.
Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	2020-2024г	Заместители директора по УВР, ВР, учителя физкультуры.
Совершенствование комплексной системы безопасности образовательной организации	2020-2024г	Администрация
Увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях	2019-2024г	Учителя физкультуры
Мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся	2019-2024г	Специалисты Ш ПМПк
Комплекс мер по снижению учебной нагрузки: мониторинг «Соответствие расписания САНиП» -мониторинг «Дозировка домашнего задания»	1 раз в полугодие	Администрация, мед. работники

-мониторинг «Влияние учебной нагрузки на здоровье учащихся» - контроль за правильным использованием компьютерной техники		
Участие в региональных, муниципальных соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжам, теннису и т.д	2019-2024г	Учителя физкультуры
Анализ системности работы по ЗОЖ, обобщение опыта работы, планирование дальнейшей работы	2019-2024г	Заместители директора

Ожидаемый результат:

1. Созданы здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.
2. Сформированы у большей части учащихся представления о здоровом образе жизни.
3. Обеспечено развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
4. Сформировано у учащихся, учителей и родителей осознание необходимости заботиться о здоровье, заинтересованное отношение к укреплению своего здоровья, поддержанию здоровья средствами физической культуры.
5. Выявлены потребности и реализованы запросы учащихся в области физической культуры, средств оздоровления.
6. Внедрены программы по коррекции здоровья для учащихся

6.5. Проект «Информационно-образовательная среда»

Цель: совершенствование условий реализации ФГОС ОВЗ в области информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечение максимального использования преимуществ информационной образовательной среды для повышения качества образования детей, сохранения их здоровья;
- реструктуризация школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр;
- материально-техническое оснащение кабинетов современным учебным оборудованием поступившим в школу –интернат в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», позволяющее педагогическим работникам реализовывать современные модели учебного процесса с использованием различных технологий и информационных источников;
- перспектива работы по электронным учебникам (при наличии финансирования).

Основные мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы-интерната (приобретение и замена устаревших компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети)	2019-2024г	Администрация
Организация формирования фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей и воспитателей	2019-2024г	Администрация (по мере финансирования)
Реструктуризация школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр (ремонт помещения, закупка оборудования, оснащение ИКТ).	2020-2024г	Администрация , педагог-библиотекарь, ШМО
Совершенствование применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности	2019-2024г	МС, ШМО, творческие группы
Разработка персональных электронных ресурсов по	2019-	МС, ШМО,

учебным предметам	2024г	творческие группы
Проведение специалистами ИРОСТ Курганской области обучающего семинара для педагогов в области возможностей интерактивных образовательных ресурсов	2020-2024г	Администрация
Организация мастер-классов по распространению опыта применения информационных ресурсов в образовательной деятельности	1 раз в год	МС, ШМО, творческие группы
Модернизация и поддержка сайта школы-интерната для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства образовательной организации	2019-2024г	Администрация
Участие учащихся в дистанционных образовательных программах, конкурсах, викторинах, проектах	2019-2024г	МС, ШМО, творческие группы
Использование ИКТ для контроля знаний в дистанционном (автоматическом) режиме	2019-2024г	МС, ШМО, творческие группы
Анализ реализации проекта	2024г	Администрация

Ожидаемый результат:

1. Обеспечено обновление инфраструктуры и организации образовательной деятельности школы-интерната в максимальном возможном соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиНов, Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности.
2. Продолжена работа по совершенствованию сайта образовательной организации.
3. Разработаны и внедрены механизмы информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы-интерната.
4. Обеспечено повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
5. Созданы условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
6. Используются информационные системы для повышения эффективности управленческих решений.
7. Обновлено программное и техническое обеспечение компьютерного класса.
8. Обеспечено эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники, учебного оборудования.

7. Управление реализацией Программы развития

Управление Программой развития осуществляется:

- на принципах комплексного и системного характера решений по реализации взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, в системе оценки качества образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах;
- на принципах партнерства органов управления образования и науки, администрации школы-интерната, общественности, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей программы.

Руководителем программы является директор образовательного учреждения.

Рабочие группы, администрация в ходе выполнения программы разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы, готовит проект плана мероприятий по реализации программы на очередной финансовый год, а также уточняет механизм ее реализации.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно (по окончании календарного года), в течение всего срока реализации программы.

Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.

Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью родительской общественности качеством предоставляемых школой-интернатом услуг с помощью специально организованного опроса (анкетирования).

8. Целевые показатели выполнения Программы

6.1. Проект «Инновационное развитие школы-интерната в условиях реализации ФГОС ОВЗ» и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: изменение качества образования и его результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целевые показатели исполнения проекта:

1. Успешно реализуется ФГОС ОВЗ на различных уровнях образования -100%.
2. Социализация учащихся, дальнейшее обучение выпускников в учреждениях СПО по профилям трудового обучения изучаемым в школе-65-70%.
3. Совершенствуются учебно-методические подходы к реализации АООП - до 90%.
4. Расширен спектр образовательных услуг урочной и внеурочной деятельности – +30%.
5. Совершенствуется система оценки качества знаний-до 90%.
6. Обеспечено обучение по индивидуальным учебным планам (СИПР) и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами учащихся- до 100%.
7. Увеличен охват профориентационными мероприятиями всех категорий обучающихся через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -до 100%.

6.2. Проект «Школа-интернат – пространство возможностей на основе сотрудничества, сотворчества детей и взрослых»

Цель: создание условий для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование, ориентации на духовно- нравственные ценности.

Целевые показатели исполнения проекта:

1. Пересмотрена система внутришкольного дополнительного образования, привлечено большинство учащихся в кружки, студии, секции, клубы школы-интерната и окружающего социума-85%.
2. Созданы условия для развития, самореализации и социализации каждого учащегося, ориентации его духовно-нравственного развития, для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе сетевого партнерства.-90%
3. Дополнительное образование позволило развить индивидуальные и творческие способности, выбрать будущую профессию-85%.
4. Увеличено число детей, охваченных участием в различных конкурсах в конкурсах, проектах, акциях и победой в них- на 20%.
5. Увеличено участие детей в социально-значимой деятельности (поисковой, социального проектирования и т.д.)-до 50%.
6. Повышена результативность воспитательной работы –до 70%
7. Налажен выпуск школьной прессы (газета и методический журнал)-100%.
8. Снижено количество правонарушений и травматизма –на 10%.
9. Создано ученическое самоуправление-100%.

6.3. Проект «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Целевые показатели исполнения проекта:

1. Обеспечено внедрение профессионального стандарта педагога –до 90%.
2. Улучшились условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей-логопедов через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -до 100%.
3. Увеличилось число учителей, повысивших квалификацию, внедряющих инновационные педагогические технологии, в том числе учителей «Технологии» -до 70%.
4. Активизировано представление опыта через сайты, блоги, участие в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционном режиме-до 40%.
5. Усовершенствовано стимулирование творческой активности учителя-до 90%.

6.4. Проект «Школа – территория здоровья»

Цель: обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Целевые показатели исполнения проекта:

1. Созданы здоровые и безопасные условия образовательной деятельности-до 100%.
2. Сформированы у большей части учащихся представления о здоровом образе жизни-до 70%.
3. Обеспечено развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий-до 50%.
4. У учащихся, учителей и родителей формируется осознание необходимости заботиться о здоровье, заинтересованное отношение к укреплению своего здоровья, поддержанию здоровья средствами физической культуры-до 50%.
5. Потребности и запросы учащихся в области физической культуры, средств оздоровления реализованы на 80% .
6. Разработаны дополнительные программы по коррекции здоровья для учащихся-40%

6.5. Проект «Информационно-образовательная среда»

Цель: совершенствование условий реализации ФГОС ОВЗ в области информационно-образовательной среды.

Целевые показатели исполнения проекта:

1. Обновлена инфраструктура и организации образовательной деятельности школы-интерната в максимальном возможном соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиНов, Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности-до 30%.
2. Усовершенствован сайт образовательной организации- до 100%.
3. Улучшены условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации- на 50%.
4. Обновлено программное и техническое обеспечение компьютерного класса- на 30%.
5. Обеспечено эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники, учебного оборудования-до 80%.