

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Каргапольская специальная (коррекционная) школа - интернат»

Рассмотрена на совместном заседании МО «Обруч» и «Сотрудничество» Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2017 года Руководитель МО «Обруч» <u>Пустуева</u> (Н.А Пустуева) Руководитель МО «Сотрудничество» <u>Бутакова</u> (Н.В Бутакова)	Согласовано Зам. директора по УР <u>Кашина</u> (Н.М.Кашина) « <u>29</u> » <u>августа</u> 2017г	«УТВЕРЖДЕНА» приказом директора школы от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017 г № <u>27</u> (А.В Лазарев) М.п.
---	--	---

Рабочая программа по предмету
«Декоративно — прикладное искусство»
учителя, работающего по федеральному государственному
образовательному стандарту образования обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 5 класса.

Составитель: Заостровных Н.А.,
учитель.

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.
- 3) Описание места учебного предмета в учебном плане.
- 4) Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 5) Содержание учебного предмета.
- 6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 7) Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1) Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1); приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Перечень нормативных документов:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26)

Учебно-методический комплекс, используемый при составлении программы для учащихся 5 класса коррекционной школы VIII вида:

1. Перевертень Г.И. Искусные поделки из разных материалов-М.:ООО«Издательство АСТ» Донецк: «Сталкер», 2004-М,(2)- (Поделки своими руками).
2. Перевертень Г.И.- Волшебная флористика- М.:ООО «Издательство АСТ» Донецк: «Сталкер», 2004, - 14 (2)е – (Поделки своими руками)
3. Митителко К. Чудо – аппликация.- М.:Изд-во Эксмо, 2007. – 64 е.: ил.
4. Нестерова Д.В. Ласкутные фантазии.
5. Голубева Н.Н. Аппликации из природных материалов. – М.: Культура и традиции, 2002.- 112е, ил.
6. Перевертень Г.И. – Поделки из яичной скорлупы – М.: ООО «Издательство АСТ», Донецк: «Сталкер», 2004 -14, (2) е, - (Поделки своими руками).
7. Перевертень Г.И. Аппликации из цедры и шелухи лука – М.:ООО «Издательство АСТ» Донецк: «Сталкер», 2004 – 14, (2) е – (Поделки своими руками).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Декоративно — прикладного искусства» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V классе способствует получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

2) Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.

Учебный предмет «Декоративно-прикладное искусство» должен способствовать решению следующих **задач**:

- освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;
- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.
- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
- развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие креативного мышления;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры
- воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности;
- воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;
- воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- развитие коммуникативных способностей;
- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;

3) Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Декоративно- прикладного искусства» отводится в 5 классе в год 204 часа

четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого часов
класс					
5					204

4) Личностные и предметные результаты освоения предмета.

5 класс.

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса; 2. Представление о разных видах профильного труда ; 3. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию; 4. Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; 5. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания 6. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	1. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; 2. Отбирать в зависимости от поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы, инструменты; 3. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; 4. Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.).

5) Содержание учебного предмета.

5 класс

Объём учебного времени: 5 класс – 204 часа.

Теоретические знания: 57 часов.

Практические знания: 147 часа.

Количественный состав группы: 8 человек.

Межпредметные связи:

Математика: расчёт используемого материала, расчёт цены изделия.

Русский язык: проговаривание и правописание слов.

Чтение: чтение текста и инструкционных карт.

Природоведение: использование природных материалов.

В результате изучения программного материала обучающихся

должны знать: основные правила техники безопасности, основные приёмы работы с различными материалами, их особенности. Технологию изготовления изделий и поделок.

должны уметь: организовать рабочее место, вести технологический процесс изготовления изделия, производить работу с использованием инструкционно - технологических карт, уметь оценивать свою работу,

определять виды материалов. Соблюдать технику безопасности. Применять на практике полученные знания, умения и навыки.

Исходя из специфики контингента обучающихся школы, педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, а также количество часов на выполнение той или иной темы того или иного изделия.

Программа по ДПИ предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

I четверть

1. Вводное занятие

Цели и задачи программы ДПИ. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами, клеем.

Должен знать: Правила техники безопасности в мастерской.

Должен уметь: Соблюдать правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

2. Работа с природными материалами и крупной

Формирование представлений о природном материале как поделочном и его художественно – выразительных свойствах.

Виды природных материалов, правила заготовки (сухие листья, травы, цветы, шишки и др.)
Формирование умения составлять аппликацию и объёмных композиций (макетов).

Должен знать: Правила заготовки, виды и свойства природных материалов.

Должен уметь: Выполнять и анализировать работу из природного материала, ориентируясь на его признаки и свойства.

Практическая работа: Аппликация из засушенных листьев, цветов, травы, скорлупы, семечек, крупы.

3. Поделки из мочала, шпагата, пряжи

Формирование представлений об использовании мочала, шпагата и пряжи при изготовлении поделок.
Обучение технологии изготовления работ из предлагаемых материалов.

Должен знать: Свойства, способы обработки изделий из мочала, шпагата и пряжи.

Должен уметь: Отличать материалы по свойствам, выполнять поделки с применением специальных инструментов, приспособлений и материалов.

Практическая работа: Подставки для карандашей, сувениры.

II четверть

4. Бумагопластика

Формирование представлений о бумаге как поделочном материале. Расширение представлений о сортах бумаги (бумага для печати, письма, рисования, гигиеническая, наждачная), о назначении и применении, видах работы с бумагой (аппликация, объёмное конструирование) и технологических операциях (разметка заготовки, выделение деталей из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей изделия).

Должен знать: Сорта бумаги, виды работ с бумагой, технологию изготовления изделий из бумаги.

Должен уметь: Работать с шаблонами геометрических фигур и форм сложной конструкции. Владеть основными приёмами и навыками: резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание.

Практическая работа: Аппликации, ёлочные игрушки, поздравительные открытки, сувениры.

III четверть

5. Декупаж

Дизайнерские возможности декупажа. Понятие цвета и цветового круга. Основные материалы и инструменты.

Технология изготовления предметов в технике декупаж (на древесине, на металле, на картоне, на стекле, на пластике, пластмассе).

Должен знать: Название основных техник декупажа.

Названия инструментов и приспособлений, названия поверхностей.

Технологию изготовления изделий в технике декупаж.

Должен уметь: Пользоваться инструментами и материалами: красками, кистью, лаками, поролоновыми тампонами, наждачной бумагой.

Применять основные приёмы декупажа.

Практическая работа: Декупаж фото-рамок, шкатулок, цветочных горшков.

6. Работа с текстильным материалом и лентой

Формирование представлений о текстильном материале и лентах.

Закрепление правил работы иглой. Выкраивание деталей изделия из ткани по лекалу, скалывание деталей булавками. Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой.

Должен знать: Сведения о нитках, тканях, лентах. Виды ручных стежков и строчек. Правила работы с иглой. Технологию изготовления изделий из текстильных материалов и лент.

Должен уметь: Применять правила техники безопасности при работе с текстильным материалом и лентами. Выполнять виды ручных стежков и строчек.

Практическая работа: Изготовление игольниц, закладок, прихваток, заколок для волос, брошей.

IV четверть

7. Работа с бросовым материалом

Представление о работе с бросовым материалом как поделочном материале. Расширение социального опыта обучающихся.

Формирование умения анализировать изделие из бросового материала, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, детали, форма, величина, цвет, материал).

Должен знать: Свойства и применение бросового материала в практических целях.

Должен уметь: Применять полученные знания в быту, соблюдая технику безопасности.

Практическая работа: Изготовление декоративных цветов, шкатулок, подставок под горячее и сувениров.

8. Практическое повторение

Изготовление игрушек, сувениров, открыток.

Должен знать: Технологию и последовательность изготовления выполняемого изделия.

Должен уметь: Выполнять изделия, оценивая качество проделанной работы.

6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

5 класс - 204 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Работа с природными материалами и крупой.	20	5	15
3	Поделки из мочала, шпагата, пряжи.	32	8	24
4	Бумагопластика.	40	12	28
5	Декупаж.	20	7	13
6	Работа с текстильными материалами и лентой.	40	12	28
7	Работа с бросовым материалом.	30	8	22
8	Практическое повторение	20	3	17
	Всего:	204	57	147

№ раздела	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	Цели и задачи программы ДПИ. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами, клеем.

2	Работа с природными материалами и крупой.	Записывают в тетрадь краткие сведения о работе с природными и сыпучими материалами Практические работы: Рисуют эскизы. Выполняют практические работы
3	Поделки из мочала, шпагата, пряжи	Записывают в тетрадь краткие сведения о работе с мочалом, шпагатом, пряжей. Повторяют ТБ при работе с колюще-режущими инструментами, клеем. Практические работы: Рисуют эскизы. Выполняют практические работы
4	Бумагопластика	Формируют представления о бумаге как поделочном материале. Расширяют представления о сортах бумаги, о назначении и применении, видах работы с бумагой и технологических операциях. Практические работы: Рисуют эскизы. Выполняют практические работы
5	Декупаж	Повторяют понятие цвета и цветового круга, основные материалы и инструменты. Практические работы: Рисуют эскизы. Выполняют практические работы
6	Работа с текстильным материалом и лентой	Формируют представления о текстильном материале и лентах. Закрепляют правила работы иглой. Изучают технологию сшивания деталей изделия строчкой. Практические работы: Рисуют эскизы. Выполняют практические работы
7	Работа с бросовым материалом.	Расширяют представление о бросовом материале как о поделочном. Практические работы: Рисуют эскизы. Выполняют практические работы
8	Практическое повторение	Повторение правил ТБ при работе с колюще-режущими инструментами. Изготовление игрушек, сувениров, открыток. Практические работы: Рисуют эскизы. Выполняют практические работы
	Итого: 204 час.	

Календарно - тематическое планирование по ДПИ 5 класс

№	Название раздела, темы	Тип урока	Кол -во час.	Дата	Виды деятельности обучающихся	Формы контроля	Использован ие материально- технического оснащения	Коррекция познавательных процессов.
1.	Вводное занятие	Введение новых знаний	2		Осваивать безопасные приёмы работы в мастерской	Эмоциональный контроль с целью создания позитивных эмоций. Проверка знаний правил ТБ	Инструкции по ТБ, стенд по ТБ	Развитие диалогической речи, развитие умения соблюдать правила ТБ, правила поведения
Работа с природными материалами и крупной (20 час.)								
2	Виды и свойства природных материалов, правила заготовки	Урок сообщения новых знаний	3		Прослушать рассказ учителя о видах, свойствах и правилах заготовки природных материалов. Записать в тетрадь	Проверка записей в тетрадь	Природные материалы: листья, травы, цветы, шишки. Книжки из серии «Поделки своими руками»	Развитие аналитической деятельности
3	Заготовка природных материалов	Практическая работа	2		Выполнять сбор природных материалов	Проверка собранных материалов	Образцы природн. материалов	Развитие умения работать в коллективе
4	Технология составления аппликации.	Комбинированный	2		Прослушать рассказ учителя о технологии составления аппликации. составить план выполнения	Устный опрос. Проверка составления планов	Природные материалы, клей, кисточки, картон	Формирование умения составлять план

					аппликации			
5	Выполнение аппликаций из природного материала и круп	Практическая работа	7		Выполнять и анализировать свою работу ориентируясь на признаки и свойства материалов	Контроль действий выполнения работы уч – ся. Контроль уборки рабочего места	Природные материалы и крупы, клей, картон, кисточки. Образцы	Развитие воображения, умения ориентироваться на плоскости листа
6	Изготовление объёмных композиций (макетов)	Практическая работа	6		Выполнять практическую работу. Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль хода работы и конечного результата	Контроль действий выполнения работы уч-ся. Контроль уборки рабочего места	Природные материалы, клей, кисточки, образцы	Развитие эстетического вкуса, мелкой моторики, глазомера
Поделки из мочала, шпагата, пряжи (32 час.)								
7	Виды, свойства мочала, шпагата, пряжи. Область применения в ДПИ	Урок сообщения новых знаний	2		Получить представление о видах, свойствах, области применения мочала, шпагата, пряжи. Запись в тетрадь.	Устный опрос, проверка записи в тетради	Образцы мочала, шпагата, пряжи	Развитие познавательной деятельности
8	Технология изготовления поделок из мочала, шпагата, пряжи	Комбинированный	4		Изучить технологию изготовления поделок и способы обработки изделий из мочала. шпагата и пряжи	Индивидуальный опрос. Проверка записи в тетрадь	Образцы поделок из пряжи, мочала, шпагата	Коррекция памяти, мышления
9	Изготовление поделок из мочала	Практическая работа	8		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, осуществлять самоконтроль и	Контроль действий выполнения работы учащихся. Контроль уборки рабочего места.	Мочало, инструменты и приспособления, образцы поделок из	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие

					взаимоконтроль хода работы и конечного результата		мочала	эстетического вкуса
10	Изготовление поделок из шпагата	Практическая работа	6		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, осуществлять самоконтроль хода работы и конечного результата	Контроль действий выполнения работы. контроль уборки рабочего места	Шпагат, клей, инструменты и приспособления, книги, журналы по ДПИ	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
11	Изготовление поделок из пряжи	Практическая работа	10		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, осуществлять самоконтроль хода работы и конечного результата	Контроль действий выполнения работы учащихся. Контроль уборки рабочего места	Пряжа, крючок, инструменты и приспособления, книги и журналы по ДПИ	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
12	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольный урок	2		Выполнить контрольную практическую работу	Контроль качества ЗУН	Задания для контрольной работы	Формирование чувства уверенности в своих возможностях
Бумагопластика (40час.)								
13	Виды, свойства бумаги. Область применения бумаги в декоративно-прикладном творчестве	Урок усвоения новых знаний	4		Получить представление о бумаге как поделочном материале	Устный опрос, проверка записей в тетради	Коллекция видов бумаги, образцы изделий, журналы, книги по бумагопластике	Формирование установки на осмысленное запоминание
14	Технология изготовления изделий из бумаги	Комбинированный	6		Изучить основные приёмы и навыки технологии изготовления изделий из бумаги. Запись в тетрадь. Ответить на вопросы	Устный опрос. Проверка записи в тетради	Коллекция видов бумаги, образцы изделий, журналы, книги по бумагопластике	Развитие аналитической деятельности

15	Аппликация (плоскостная, объёмная, «вприкреп»)	Комплексное применение ЗУН. Практическая работа	8		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать по шаблону детали, составить аппликацию. Осуществлять самоконтроль выполняемой работы	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточки, журналы, книги по аппликации, образец	Формирование умения сравнивать, находить общие и отличительные признаки
16	Поздравительные открытки	Комплексное применение ЗУН. Практическая работа	8		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать по шаблону детали, составить аппликацию. Осуществлять самоконтроль выполняемой работы	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Образцы сувениров. Инструменты и приспособления. Книги и журналы из серии «поделки из бросового материала»	Развитие эстетического вкуса, аналитической деятельности
17	Ёлочные игрушки и сувениры	Комплексное применение ЗУН. Практическая работа	10		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать по шаблону детали, изготовить игрушки, сувениры. Осуществлять самоконтроль выполняемой работы	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, кисточки. Книги, журналы из серии «подарок своими руками»	Осмысленное восприятие на основе упражнений уч-ся в установлении логической связи
18	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольный урок	4		Выполнить практическую работу	Контроль качества ЗУН	Задания для контрольной работы	Коррекция знаний, умения планировать свои действия, анализировать ход выполнения работы
Декупаж (20 час.)								
19	Дизайнерские возможности декупажа.	Урок сообщения	2		Прослушать рассказ учителя о дизайнер-	Проверка записи в тетради	Материалы и инструменты	Формирование установки на

	Применяемые материалы и инструменты	новых знаний			ких возможностях декупажа, понятии цвета и цветового круга. Изучить применяемые материалы и инструменты		для декупажа. Книги и журналы по декупажу. Образцы	осмысленное запоминание
20	Технология изготовления предметов в технике декупаж	Комбинированный	4		Изучить основные приёмы технологии изготовления предметов в технике декупаж. Запись в тетради. Отвечать на вопросы	Проверка записи в тетради	Материалы и инструменты для декупажа. Книги и журналы по декупажу. Образцы	Развитие долговременной памяти
21	Декупаж на дереве	Комбинированный	2		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать детали, составить орнамент. Осуществлять самоконтроль выполняемой работ	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Материалы и инструменты для декупажа.. Образцы.	Закреплять умение анализировать ход выполняемой работы
22	Декупаж на металле	Комбинированный	2		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать детали, составить орнамент. Осуществлять самоконтроль выполняемой работ	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Материалы и инструменты для декупажа.. Образцы.	Развивать умение сравнивать, делать выводы
23	Декупаж на картоне	комбинированный	2		Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать детали, составить орнамент.	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего	Материалы и инструменты для декупажа.. Образцы	Развитие глазомера, мелкой моторики рук

					Осуществлять само-контроль выполняе-мой работ	места		
24	Декупаж на стекле	комбиниро- ванный	2		Выполнить практи-ческую работу: под-готовить рабочее место, вырезать детали, составить орнамент. Осуществлять само-контроль выполняе-мой работ	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Материалы и инструменты для декупажа.. Образцы	Развитие эстетического вкуса, аналитической деятельности
е	Декупаж на пластике	комбиниро- ванный	3		Выполнить практи-ческую работу: под-готовить рабочее место, вырезать детали, составить орнамент. Осуществлять само-контроль выполняе-мой работ	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Материалы и инструменты для декупажа.. Образцы	Формирование чувства уверенности в своих возможнос-тях, умение преодо-левать трудности при выполнении задания
26	Декупаж на пластмасс	комбиниро- ванный	3		Выполнить практи-ческую работу: под-готовить рабочее место, вырезать детали, составить орнамент. Осуществлять само-контроль выполняе-мой работ	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Материалы и инструменты для декупажа.. Образцы	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
Работа с текстильным материалом и лентой (40 час.)								
27	Сведения о нитках, тканях лентах комбинированный	Урок сооб-щения новых знаний	2		Прослушать рассказ учителя о видах, свойствах текстиль-ного материала, ниток, лент. Произвести запись в	Проверка записи в тетради. контроль усвоения новых знаний	Образцы тканей , лент и ниток. Образцы поделок и сувениров	Развитие долговременной памяти

					тетрадь. Отвечать на вопросы			
28	Технология изготовления изделий из текстильных материалов и лент	комбинированный	2		Изучить основные приёмы технологии изготовления поделок и лент. Запись в тетради. Отвечать на вопросы	Проверка записи в тетради	Материалы и инструменты. Книги и журналы из серии «поделки из текстильных материалов». Образцы	Формирование установки на осмысленное запоминание
29	Виды ручных стежков и строчек	комбинированный	6		Изучить виды ручных стежков и строчек. Научиться выполнять их практически	Устный опрос. Контроль действий учащихся	Образцы ручных стежков и строчек. Инструменты и приспособления.	Развитие внимания, глазомера. Формировать навыки самоконтроля.
30	Изготовление игольниц	Практическая работа	4		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали игольницы.	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образец, материалы и инструменты для изготовления игольниц	Формирование и развитие самостоятельности у учащихся
31	Изготовление прихваток	Практическая работа	4		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали прихваток	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образец, материалы и инструменты для изготовления прихваток	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
32	Изготовление закладок	Практическая работа	4		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образец, материалы и инструменты для изготовления	Формирование чувства уверенности в своих возможностях, умение преодолевать трудности при

					соединить детали закладок		закладок	выполнении задания
33	Изготовление заколок для волос	Практическая работа	6		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали заколок	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образец, материалы и инструменты для изготовления заколок	Формирование чувства уверенности в своих возможностях, умение преодолевать трудности при выполнении задания
34	Изготовление брошей	Практическая работа	8		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали для брошей	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образец, материалы и инструменты для изготовления брошей	Развитие внимания, глазомера. Формировать навыки самоконтроля.
35	Контрольная работа	Контрольный урок	4		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали изделий	Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали изделий	Задания для обучающихся. Материалы и инструменты для проведения контрольной работы	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
Работа с бросовым материалом (30 час.)								
36	Свойства и применение бросового материала в практических целях	Урок сообщения новых знаний	2		Прослушать рассказ учителя о видах, свойствах бросового материала. Произвести запись в тетрадь. Отвечать на вопросы	Проверка записи в тетради. Контроль усвоения новых знаний	Образцы поделок из бросового материала Образцы бросового материала. Инструменты и приспособлен	Развитие долговременной памяти

							ия	
37	Технология изготовления поделок и сувениров из бросового материала.	комбинированный	4		Изучить основные приёмы технологии изготовления поделок из бросового материала. Запись в тетради. Отвечать на вопросы	Проверка записи в тетради. контроль усвоения новых знаний	Образцы сувениров и поделок. Инструменты и приспособления. Книги и журналы из серии «поделки из бросового материала»	Формирование установки на осмысленное запоминание
38	Изготовление декоративных цветов	комбинированный	6		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали цветов	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образцы декоративных цветов. Инструменты и приспособления. Книги и журналы из серии «поделки из бросового материала»	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
39	Изготовление шкатулок	комбинированный	6		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали шкатулки	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образцы шкатулок. Инструменты и приспособления. Книги и журналы из серии «поделки из бросового материала»	Развитие внимания, глазомера. Формировать навыки самоконтроля.
40	Изготовление подставок под горячее	Комплексное применение ЗУН. Практическая работа	6		Закрепить знания технологии изготовления изделий из бросового материала. Выполнить практическую работу- под-	Устный опрос Контроль выполнения практической работы	Образцы подставок . Инструменты и приспособления. Книги и журналы из	Формирование и развитие самостоятельности у учащихся

					ставку под горячее. Оценить качество работы		серии «поделки из бросового материала»	
41	Изготовление сувениров	Комплексное применение ЗУН. Практическая работа	6		Закрепить знания технологии изготовления изделий из бросового материала. Выполнить практическую работу. Оценить качество работы	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы	Образцы сувениров . Инструменты и приспособления. Книги и журналы из серии «поделки из бросового материала»	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
Практическое повторение (20 час.)								
42	Изготовление открыток,	Комплексное применение ЗУН. Практическая работа	4		Закрепить знания технологии изготовления открыток. Выполнить подарочную открытку. Оценить качество работы	Устный опрос. Контроль выполнения практической работы	Образцы сувениров . Инструменты и приспособления. Книги и журналы из серии «поделки своими руками»	Развитие долговременной памяти, эстетического вкуса
43	Изготовление игрушек, сувениров	Комплексное применение ЗУН. Практическая работа	10		Закрепить технологию изготовления игрушек и сувениров. Выполнить практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать по шаблону детали, изготовить игрушки, сувениры. Осуществлять самоконтроль выполняемой работы	Контроль действий уч-ся, контроль качества выполняемой работы. Контроль уборки рабочего места	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, кисточки. Книги, журналы из серии «подарок своими руками»	Осмысленное восприятие на основе упражнений уч-ся в установлении логической связи

44	Контрольная работа за 4ч.	Контрольный урок	4		Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали изделий	Выполнять практическую работу: подготовить рабочее место, вырезать и соединить детали изделий	Задания для обучающихся. Материалы и инструменты для проведения контрольной работы	Развитие мелкой моторики, глазомера, умение анализировать ход выполнения работы, развитие эстетического вкуса
45	Итоговое занятие		2		Слушают итоги работы за год, оценивают свою деятельность. Делают выводы.	Ответы на вопросы	Выставка работ по ДПИ	Развитие диалогической речи, чувства ответственности

Приложение

Критерии оценки знаний и умений обучающихся на уроках ДПИ.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Ученик самостоятельно или с минимальной помощью учителя ориентируется в задании, планирует и анализирует работу.

Оценка «4» ставится ученику, если работа выполнена самостоятельно с незначительной помощью учителя в соответствии с технологическими требованиями, без нарушений санитарно-гигиенических норм и требований по технике безопасности. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы с незначительной помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям, допущены нарушения санитарно-гигиенических норм или правил техники безопасности. Работа выполнена при помощи учителя. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой. При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями.

Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ и уроков-зачетов

Список литературы:

1. Перевертень Г.И. Искусные поделки из разных материалов-М.:ООО «Издательство АСТ» Донецк: «Сталкер», 2004-М,(2)- (Поделки своими руками).
2. Перевертень Г.И.- Волшебная флористика- М.:ООО «Издательство АСТ» Донецк: «Сталкер», 2004, - 14 (2)е – (Поделки своими руками)
3. Белецкая Л.Б. Боброва К.Л. Флористика –М.:ООО « Издательство АСТ», Донецк: «Сталкер», 2003. – уу, (3)е.: ил. – (Подарок своими руками).
4. Перевертень Г.И. – Поделки из яичной скорлупы – М.: ООО « Издательство АСТ», Донецк: « Сталкер», 2004 -14, (2) е, - (Поделки своими руками).
5. Перевертень Г.И. Аппликации из цедры и шелухи лука – М.:ООО « Издательство АСТ» Донецк: « Сталкер» , 2004 – 14, (2) е – (Поделки своими руками).
6. Каченаускайте Л. – М.: ООО Издательство АСТ; Донецк: « Сталкер», 2003. - 76. (4)е.: ил. – (Подарок своими руками).
7. Митителко К. Чудо – аппликация.- М.:Изд-во Экемо, 2007. – 64 е.: ил.
8. Нестерова Д.В. Ласкутные фантазии.
Ласкутное шитьё.- М.: АСТ: Апрель, 2010.- 30,(2)е.:ил-(Для дома для семьи).
- 9 . Цилурик Н.А., Проснякова Т.Н. Умные руки. Симира: Корпорация «Фёдоров», Издательский дом « Фёдоров» , 2001, с 80 илл.
10. Голубева Н.Н. Аппликации из природных материалов. – М.: Культура и традиции, 2002.- 112е, ил.