

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
ГКОУ «Каргапольская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей _____ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ года Руководитель МО _____ ( _____ )	Согласовано Зам. директора по УР _____ (Н.М.Кашина) «__» _____ 20__ г.	«УТВЕРЖДЕНА» приказом директора школы от «__» _____ 20__ г. № _____ (подпись). Расшифровка подписи. Дата. м.п.
---	--	---

Рабочая программа по предмету

«Технология (Столярное дело)»

учителя, работающего по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для 5-9 классов.

Составители:

Мазеин А.В. – учитель столярного дела

Белозеров А.В. - учитель столярного дела

р.п. Каргаполье, 2017 год

## Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.
- 3) Описание места учебного предмета в учебном плане.
- 4) Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 5) Содержание учебного предмета.
- 6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 7) Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

### 1) Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Курганской области, с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15,

Перечень нормативных документов:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#)

Используемые учебники:

1. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
  2. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
  3. Бобиков П.Д Изготовление столярно-мебельных изделий ,Образовательно-издательский центр «Академия» 2003 .
  - 4.Клюев Г.И Технология производства мебели, Образовательно-издательский центр «Академия» 2005.
- Дополнительная литература:

- 1.Арефьев И.П «Занимательные уроки технологии для мальчиков» 6 класс М., «Школьная пресса»2004.
- 2.Борисов И.Б «Обработка дерева», Ростов-на-Дону «Профпресс» 1999.
- 3.Березнев А.В «Резьба по дереву», Ростов-на-Дону «Профпресс» 2000.
- 4.Дымковский И.П «Художественная резьба по дереву», М., «Элайда» 1999.
- 5.Савиных В.П «Поделочные материалы.Справочник мастера» М., «Хэлтон» 1999.
- 6.Рихвк Э.В «Мастерим из древесины» , М., «Просвещение» 1988.
- 7.Карабанов И.А , Технология обработки древесины 5-9 классы. Издательство «Просвещение» 2001.
- 8.Коробков Ю.А, Легорнев С.Ф, Черепашенец Б.А Технический справочник учителя труда .Издательство «Просвещение» 1980
- 9.Бобиков П.Д «Мебель своими руками» .Издательство «Эксимо» 2009.
- 10.Глисон Крис «Встроенная и сборная мебель своими руками». Издательство «Клуб семейного досуга» 2011.
- 11.Степанов Б.А «Материаловеденье для профессий связанных с обработкой дерева» М., Профобридат 2001.

Технические средства обучения .

- 1.Станок сверлильный ДМ-16\450

- 2.Пылесос DC-01
- 3.Ленточная шлифовальная машинка BS811v
- 4.Пила циркулярная CS-1800\210
- 5.Пылесос для влажной и сухой уборки VC7203
- 6.Вибрационная шлифовальная машинка ПШС-8021
- 7.Лобзик электрический SSE-800\80 (x2)
- 8.Станок шлифовальный WMS-S-03
- 9.Пила погружная дисковая ПП-165\1300ЭМ
- 10.Фен технический HAG-2000 E
- 11.Пила ленточная ЗПЛ-350-190
- 12.Пила торцовочно-усовочная MS-1900\254

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Столярное дело» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация,

обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2) Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.**

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

### **3) Описание места учебного предмета в учебном плане**

Количество часов отводимых на изучение программно-методического материала предусматривается в соответствии с базисным планом, рассчитаны

в 5 классе 204 ч (6 часов в неделю),

в 6 классе 204 часов (6 часов в неделю),

в 7 классе 238 часа (7 часов в неделю),

в 8 классе 272 часов (8 часов в неделю),

в 9 классе 272 ч (8 часов в неделю).

На изучение предмета «Столярное дело» отводится:

## **4) Личностные и предметные результаты освоения предмета.**

### **5 класс**

#### **Личностные результаты**

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Предметные результаты**

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; 2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; 3. Подбирать материалы, необходимые для работы;	1. Экономно расходовать материалы; 2. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; 3. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; 4. Осуществлять текущий самоконтроль

<p>4. Читать техническую ( технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;</p> <p>5. Представление о разных видах профильного труда( деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др);</p> <p>6. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>7. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>8. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания</p> <p>9. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>10. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>5. Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда( выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.)</p>
--	---

### 6 класс

#### Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно- гигиенические требования при работе с производственными материалами;</p> <p>3. Подбирать материалы, необходимые для работы;</p> <p>4. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда( механических, химических, биологических, энергетических и т.п.)</p> <p>5. Читать техническую( технологическую)</p>	<p>1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>2. Экономно расходовать материалы;</p> <p>3. Планировать предстоящую практическую работу , соотносить свои действия с поставленной задачей;</p> <p>4. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки</p>

<p>документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;</p> <p>6. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др);</p> <p>7. Понимать значение и ценность труда;</p> <p>8. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>9. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</p> <p>10. Умение выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравиться»- «не нравится»)</p> <p>11. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>12. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>13. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания</p> <p>14. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>15. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>материалов;</p> <p>5. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</p> <p>6. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>7. Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.)</p> <p>8. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p>
---	---

## 7 класс

### Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Предметные результаты

-Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>1.Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>2.Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно- гигиенические требования при работе с производственными материалами;</p> <p>3.Подбирать материалы, необходимые для работы;</p> <p>4.Принцип действия, общее устройство машины и ее основных частей( на примере любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др)</p> <p>5.Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда( механических, химических, биологических, энергетических и т.п.)</p> <p>6.Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технических процессов ( шитье, литье, пиление, строгание и т.д.)</p> <p>7.Читать техническую ( технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;</p> <p>8.Составлять стандартизированный план работы;</p> <p>9.Представление о разных видах профильного труда( деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др);</p> <p>10.Понимать значение и ценность труда;</p> <p>11.Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>12.Использовать эстетические ориентиры( эталоны в быту, дома и в школе)</p> <p>13.Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</p> <p>14.Умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>15.Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности(« нравиться»- «не нравиться»)</p> <p>16.Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>17.Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</p> <p>18.Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>19.Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей,</p>	<p>1. Осознанно определять возможности различных материалов,осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>2. Экономно расходовать материалы;</p> <p>3.Планировать предстоящую практическую работу , соотносить свои действия с поставленной задачей;</p> <p>4.Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>5.Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</p> <p>6.Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>7.Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда( выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.)</p> <p>8.Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</p> <p>9.Понимать необходимость гармоничного мира с миром природы;</p> <p>10.Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p>

<p>высказывать им свои предложения и пожелания;</p> <p>20.Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания</p> <p>21.Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>22.Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	
---	--

## 8 класс

### Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>1.Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>2.Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно- гигиенические требования при работе с производственными материалами;</p> <p>3.Подбирать материалы, необходимые для работы;</p> <p>4.Принцип действия, общее устройство машины и ее основных частей( на примере любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др)</p> <p>5.Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда( механических, химических, биологических, энергетических и т.п.)</p>	<p>1. Осознанно определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>2.Экономно расходовать материалы;</p> <p>3.Планировать предстоящую практическую работу , соотносить свои действия с поставленной задачей;</p> <p>4.Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>5.Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения</p>

<p>6. Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технических процессов ( шитье, литье, пиление, строгание и т.д.)</p> <p>7. Овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;</p> <p>8. Читать техническую ( технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;</p> <p>9. Составлять стандартизированный план работы;</p> <p>10. Представление о разных видах профильного труда( деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др);</p> <p>11. Определять унитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;</p> <p>12. Понимать значение и ценность труда;</p> <p>13. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>14. Использовать эстетические ориентиры( эталоны в быту, дома и в школе)</p> <p>15. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</p> <p>16. Умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>17. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности(« нравиться»- «не нравиться»)</p> <p>18. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>19. Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</p> <p>20. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</p> <p>21. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания</p> <p>22. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>23. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>общественных потребностей;</p> <p>6. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</p> <p>7. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>8. Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда( выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)</p> <p>9. Понимать необходимость гармоничного мира с миром природы;</p> <p>10. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p>
--	---

## 9 класс

### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;</p> <p>3. Подбирать материалы, необходимые для работы;</p> <p>4. Принцип действия, общее устройство машины и ее основных частей (на примере любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др)</p> <p>5. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т.п.)</p> <p>6. Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.)</p> <p>7. Овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;</p> <p>8. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;</p> <p>9. Составлять стандартизированный план работы;</p> <p>10. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело,</p>	<p>1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>2. Экономно расходовать материалы;</p> <p>3. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;</p> <p>4. Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;</p> <p>5. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>6. Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>7. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</p> <p>8. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>9. Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы для его получения;</p> <p>10. Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)</p> <p>11. Понимать общественную значимость своего</p>

<p>цветоводство и др);</p> <p>11. Определять унитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;</p> <p>12. Понимать значение и ценность труда;</p> <p>13. Понимать красоту труда и его результатов;</p> <p>14. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>15. Использовать эстетические ориентиры( эталоны в быту, дома и в школе)</p> <p>16. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</p> <p>17. Умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>18. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (« нравиться»- «не нравиться»)</p> <p>19. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>20. Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</p> <p>21. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>22. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</p> <p>23. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания</p> <p>24. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>25. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</p> <p>12. Понимать необходимость гармоничного мира с миром природы;</p> <p>13. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p>
---	---

## 5) Содержание учебного предмета.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Тема: изучение основных операций по обработке древесины- учащиеся знакомятся с общими сведениями по обработке древесины и применению ее для столярных и мебельных работ.

Тема: инструменты и оборудование знакомит учащихся с правилами ручного ,механического и электроинструмента, подготовкой к работе инструментов и оборудования. Качество и производительность труда зависят от правильного использования инструментов, качество материала проф. Обученности учащихся .

При изучении технологии изготовления столярных и мебельных изделий учащиеся овладевают правильной организацией рабочего места и последовательностью операций. Техника безопасности требует беспрекословного следования всем правилам при использовании ручного, механического и электроинструмента во избежание травмы. При изучении всего курса у учащихся формируются безопасные приемы труда, выполнение требований к организации рабочего места и правил профессионального поведения.

В результате изучения теоретического и практического материала учащиеся получают знания по общей технологии строительных материалов, столярных работ и изготовлению столярно-мебельных изделий. В процессе обучения учащиеся учатся организовывать собственную деятельность ,исходя из цели-

поставленной учителем задачи. Учащиеся знают правила по эксплуатации оборудования и безопасности труда, назначение всех инструментов и оборудования, знают свойства материалов- древесины, клея, покрасочных материалов и т.д. В период обучения они получают знания по использованию чертежей, изготовлению столярных и мебельных изделий, по отделке изделий из древесины, по сборке изделий из древесины. Учатся проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

### **Содержание учебного предмета 5 класс**

Рабочее место. Промышленная заготовка древесины. Пиление столярной ножовкой. Игрушки и несложные изделия из древесины. Сверление отверстий на станке. Игрушки из древесины и других материалов. Выжигание. Пиление продольной и поперечной пилой. Строгание рубанком. Изготовление кухонной утвари. Соединения рейки с бруском врезкой. Выполнение учащимися практической работы по выбору учителя

### **Содержание учебного предмета 6 класс**

Изготовление изделий из деталей круглого сечения. Строгание, разметка рейсмусом. Геометрическая резьба по дереву. Угловое соединение брусков в полдерева. Сверление. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки. Долбление сквозного и несквозного отверстия. Свойства основных пород древесины. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Заточки стамески и долота. Склеивание. Самостоятельная работа.

### **Содержание учебного предмета 7 класс**

Фугование. Хранение и сушка древесины. Геометрическая резьба по дереву. Угловое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Непрозрачная отделка столярного изделия. Токарные работы. Практическое повторение. Обработка деталей из древесины твердых пород. Угловое концевое соединение на ус со ставным плоским шипом, сквозным УК-2. Круглые лесоматериалы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Угловые ящечные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Свойства древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки, обработка криволинейной кромки. Самостоятельная работа.

### **Содержание учебного предмета 8 класс**

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды, характеристика по основному составу пленкообразующего вещества. Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки по клею. Застрагивание заделки. Пиломатериал: виды, назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Изготовление скамейка, табурет. Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Разметочный инструмент: материал, Качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля, Использование нулевого деления нониуса. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположения годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины. Движения резания и подачи. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.

Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкций узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды, правила безопасности при выполнении. Значение техники безопасности. Причины травмы: неисправность инструмента или станка, не правильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Гвоздь: виды, использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды и назначение.

### **Содержание учебного предмета 9 класс**

Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. Эстетические требования к изделию. Материал для Маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание орнамента на изделие. Виды мебели: по назначению, по способу соединения частей. Эстетические и технико-экономические, требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, платик, свес, гребень, паз. Изготовление чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бруска бревна с помощью врубок. Сколачивание доски бруска в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола, свойства и применения. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: название, технические условия применения. Терки. Гладилка. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов. Характеристики изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды. Свойство видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона. Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды и свойства. Облицовка пленками. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Оконные блоки: Элементы, технические требования к деталям, изготовление в

производственных условиях. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных изделий: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью: заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пена, виды, применение. Смазочные материалы: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептические и огнезащитные материалы. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Установка и соединение стенок секций. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески и запираения двери. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепление гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Назначения кровельного и облицовочного материала. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды, свойства. Кровельные материалы: виды, область применения. Картон облицовочный. Гипсокартон применение. Линолеум: применение при строительстве, виды, характерные особенности. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припусков по длине. Виды и приемы наклеивания. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной основе в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Изготовление фанеры, ее виды размеры и применение. Свойства фанеры ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры, дефекты, особенности в обработке.

### **б) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

#### **5 класс**

№ п/п	Раздел с указанием часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Рабочее место ( 6 час)	Ознакомление с темами занятий на четверть и правилами безопасности в работе с инструментом, с организацией труда и оборудования рабочего места при обработке древесины. Заучивание рационального размещения инструмента на столярном верстаке.
2	Промышленная заготовка древесины(4часа)	Ознакомление с основными частями дерева ,их породами ,изучение понятий –древесина, ее использование ,заготовка ,разделка ,транспортировка. Изучение видов пиломатериала и его использование.
3	Пиление столярной ножовкой(20часов)	Изучают бруски разного сечения и формы ,делают заготовки для последующей работы, знакомятся с понятием –плоская поверхность ,с миллиметром ,как основной мерой длины в столярном деле, изучают виды брака при пилении, знакомятся с правилами безопасности при пилении и работе шкуркой, работают столярной ножовкой. Делают разметки длины деталей с помощью линейки и угольника ,пилят бруски поперек волокон в стусле, шлифуют торцы деталей шкуркой ,шлифуют в пакете, пилят под углом в стусле.

		Контролируют правильность размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника. Выполняют практические работы по пиленю брусков выстроганных по толщине и ширине. Окрашивают изделие кисточкой.
4	Игрушки и несложные изделия из древесины(12 часов)	Изготавливают игрушечную мебель- стол ,стул ,банкетка и др.Исполняют рисунки деталей изделия. Знакомятся с назначением деталей и обозначением размеров ,изучают шило, как инструмент ,знакомятся с его назначением и использованием .Повторяют правила безопасной работы. Овладевают навыками работы с шилом , делают разметку деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков ,реек и нарезанных по толщине полосок фанеры ,подготавливают отверстие с помощью шила, выполняют сборку и проверяют правильность размеров.
5	Сверление отверстий на станке(14 часов)	Повторяют правила безопасной работы с инструментами ,знакомятся с планом работы на 2-ую четверть ,изучают сквозные и несквозные отверстия , изучают устройство настольного сверлильного станка , сверла ,их виды и назначение. Делают разметки параллельных линий по линейке и угольнику. Крепят сверла в патроне сверлильного станка ,сверлят несквозные отверстия, учатся контролировать глубину сверления
6	Игрушки из древесины и других материалов(12 часов)	Изучают рашпиль, напильник- драчевый ,коловорот, знакомятся с отверткой, шурупами, делают модель корабля, учатся крепить заготовки в зажиме верстака, изготавливают детали ,обрабатывают закругленные поверхности рашпилем ,производят сборку изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея
7	Выжигание(10 часов)	Изучают устройство электровыжигателя ,правила безопасности при выжигании и работе с лаком, учатся переводить рисунок на изделие, подготавливают поверхность изделия к выжиганию, выжигают ,раскрашивают рисунок, наносят лак на поверхность изделия .
8	Пиление продольной и поперечной пилой(18 часов)	Изучают виды пиления вдоль и поперек волокон с применением продольной и поперечной пилы. Изучают устройства пил и их назначения, знакомятся с правилами безопасной работы и переноски пил . Учатся определять брак при пилении. Учатся подготавливать рабочее место, делать разметку заготовок , учатся крепить заготовки в заднем зажиме верстака, пилят заготовки вдоль и поперек волокон, контролируют правильность пропила угольником.
9	Строгание рубанком(24 часа)	Изучают грани бруска, ребро, длину ,ширину, толщину. Изучают последовательность разметки при строгании .Знакомятся со строением древесины, волокнистостью и ее влиянием на процесс строгания. Изучают рубанок ,знакомятся с правилами безопасного пользования рубанком. Крепят черновую заготовку на верстаке, строгают широкие и узкие грани, контролируют правильность работы линейкой и угольником ,размечают толщину и ширину заготовки с помощью линейки и карандаша.

10	Соединение деталей с помощью шурупов(10 часов)	Изучают шило граненое ,буравчик, их назначение и применение, знакомятся с различными видами шурупов, изучают раззенковку и ее применение .Изучают дрель ручную ,знакомятся с правилами работы с дрелью. Изучают правила техники безопасности при работе с шилом, отверткой и дрелью. Знакомятся с чертежами ,их назначением, видами линий: видимого контура, размерной, выносной. Подготавливают отверстие под шурупы шилом и сверлением ,зенкуют отверстие ,завинчивают шурупы, проверяют правильность сборки, шлифуют и лакируют изделие.
11	Изготовление кухонной утвари(24 часов)	Знакомятся с изготовлением кухонной утвари- разделочная доска, кухонная лопатка, ящик для хранения кухонного инструмента. Делают чертеж ,наносят размеры, учатся отличать чертеж от технического рисунка. Выбирают древесину для изготовления изделий, подготавливают рабочее место, делают черновую разметку заготовки ,по чертежу обрабатывают заготовку, производят отделку, проверяют качество работы.
12	Соединения рейки с бруском врезкой(18 часов)	Изучают врезку ,как способ соединения деталей. Знакомятся с изготовлением пазов, изучают их назначение ,ширину, глубину, изучают правила безопасной работы со стамеской, знакомятся с устройством ,применением и размерами. Выполняют строгание брусков и реек по чертежу, делают одновременную разметку пазов на двух брусков. Выполняют пазы ,соединяют детали
13	Самостоятельная работа (32 час)	Выполнение учащимися практической работы по выбору учителя

### 6 класс

№ п/п	Раздел с указанием часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Изготовление изделий из деталей круглого сечения(18 часов)	Изучение т\б, сообщение тем занятий на четверть ,ознакомление с организацией труда. Изучают изделия из деталей круглого сечения, учатся находить центры квадрата, прямоугольника, проведение диагоналей. Изучают п\б при строгании и отделке изделий. Выпиливают заготовки по заданным размерам для швабры, детской лопатки, ручки для лопаток и граблей. Выстрагивают бруски квадратного сечения, размечают центра на торце заготовки ,сострагивают ребра восьмигранника, обрабатывают изделия напильником, шлифуют наждачной бумагой
2	Строгание, разметка рейсмусом (16 часов)	Изучают столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, знакомятся с правилами безопасной работы, изучают брусок , производят выбор ,обозначение, изучают последовательность строгания прямоугольной заготовки. Занимаются практической работой- измерение заготовки, определение припусков на обработку, выбор лицевой стороны, строгание лицевой пласти и лицевой кромки ,

		знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Производят разметку толщины бруска и строгание до риски ,отпиливают бруски в размер по длине
3	Геометрическая резьба по дереву (16 часов)	Изучают резьбу по дереву –назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки .Знакомятся с правилами безопасности при резьбе. Вырезают треугольники после нанесения рисунка на поверхность заготовки .На них вырезают геометрический орнамент, отделывают морилкой, анилиновыми красителями
4	Угловое соединение брусков в полдерева (12 часов)	Изучают шипы- назначение, размеры ,элементы, основные свойства столярного клея. Знакомятся с подготовкой клея к работе. Изучают условия прочного склеивания деталей, плотности подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций . Изучают т\б при изготовлении шипов. Производят разметку и выпиливание шипов, подгонку соединений, наносят клей на детали, проверяют правильность соединений при выполнении подрамника
5	Сверление(12 часов)	Изучают сверлильный станок- его устройство и назначение, п\б при работе на станке. Изучают зажимной патрон, его назначение, устройство. Изучают устройство спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Изучают инструменты для выполнения больших отверстий. Знакомятся с понятием :диаметр отверстия и обозначения диаметра отверстия на чертеже
6	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (10 часов)	Для изготовления криволинейных кромок изучают инструмент- пила выкружная. Учатся определять направление волокон древесины при разметке деталей. Изучают ручной инструмент – напильник драчевый , виды назначение ,формы; стальная щетка для очистки напильника. Изучают п\б при работе с этим инструментом. Изучают обозначения радиуса на чертеже, скруглением угла точками сопряжения. Работают выкружной пилой и ручным инструментом, изготавливают плечики- вешалки ,кронштейны для ампельных растений, полочки с криволинейными деталями. Производят разметку криволинейной детали по шаблону, подготавливают выкружную пилу к работе, пилят по кривым линиям, контролируют прямоугольность пропила в направлении толщины доски , строгают выпуклые кромки, обрабатывают кромки
7	Долбление сквозного и несквозного отверстия(24 часа)	Изучают гнездо, как элемент столярного соединения; виды(сквозное и глухое), размеры ( длина, ширина, глубина). Изучают столярное долото, его назначение и устройство, сравнивают его со стамеской , определяют качество заточки , знакомятся с п\б пользования, изучают приемы долбления при ширине гнезда больше размера долота. Знакомятся с видами брака при долблении и его предупреждением . Устанавливают рейсмус для разметки гнезда. Изучают линии невидимого контура чертежа. Производят разметку сквозного и несквозного гнезда, изучают крепление деталей при долблении, последовательность долбления, подчистку гнезда стамеской
8	Свойства основных пород древесины (6 часов)	Знакомятся с хвойными и лиственными породами древесины и их промышленным применением. Учатся определять древесные породы по образцам древесины

9	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3(26 часов)	Изучают соединение УС-3, его элементами и применение. Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей, изучают пилы для выполнения шиповых соединений. Изучают п\б при обработке шипа и сборке изделия. Подбирают материал для изготовления скамейки , подставки под цветочные горшки . Производят черновую разметку, кроют заготовки ,выполняют чистовые заготовки, выполняют соединения, производят сборку насухо ,подгонку и сборку на клей
10	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (14 часов)	Изучают применение соединений УК-1 с учетом лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Знакомятся с условиями прочности соединения, изучают чертеж и образец соединения УК-1. Изучают п\б при выполнении соединений. Изготавливают чистовые заготовки для табурета и подрамника для стенда. Делают разметки проушины с кромок и торца, запиливают проушины внутрь от линии разметки , производят запиливание шипа слева и справа от риски .Долбят проушины с двух сторон, подгоняют соединения, проверяют качество работ
11	Заточки стамески и долота (8 часов)	Изучают название элементов стамески и долота, угол заточки , виды абразивных материалов, бруски для заточки и правки стамески и долота. Знакомятся со способами определения качества заточки и правилами безопасной работы при затачивании
12	Склеивание(10 часов)	Изучают виды клея ,их назначение, свойства, применение. Учатся определять качество клеевого раствора .Знакомятся с последовательностью и режимом нанесения разных видов клея. Производят склеивание в хомутовых струбцинах механических ваймах
	Самостоятельная работа (28 час)	

№ п/п	Раздел с указанием часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Фугование(18 часов)	Повторение техники безопасности при работе в классе и мастерской,сообщение тем занятий на четверть, ознакомление с организацией труда. Изучают фугование материала, устройство фуганка и полуфуганка, фугуют кронки делянок, проверяют точность обработки ,склеивают щиты в приспособления. Проверяют правильность сборки щита.
2	Хранение и сушка древесины (6 часов)	Изучают правила хранения материала. Знакомятся с сушкой, изучают правила безопасности при укладывании материалов в штабель.
3	Геометрическая резьба по дереву(22 часа)	Изучают технику безопасности при резьбе по дереву, учатся нанесению рисунка на изделие , вырезают узоры, производят отделку изделий.
4	Угловое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4(20 часов)	Изучение понятия шероховатость обработанной поверхности и ее неровностей, умение устранять их,изучение шерхебеля и рубанка,ознакомление с последовательностью строгания, знание зависимости частоты пропила от величины и развала зуба пильного полотна. Изучение соединения УК-4, умение соединять Ук-4 с разметкой глухого гнезда, долбления, спиливания шипа на полутемок, умение производить сборку изделий без клея и на клею
5	Непрозрачная отделка столярного изделия(4 часа)	Изучают отделку клеевой ,масленной и эмалевой красками, знакомятся со свойствами этих красок .Учатся шпатлевать эти углубления, зачищать и обрабатывать олифой, повторяю правила техники безопасности при окраске изделий.
6	Токарные работы(14 часов)	Изучают устройство токарного станка по дереву. Повторяют правила безопасной работы ,знакомятся с токарными резцами для черновой обработки и чистого точения, осваивают приемы работы с кронциркулем, изучают основные правила электробезопасности .
7	Практическое повторение (16 часов)	Знакомятся с организацией рабочего места, производят предварительную обработку заготовок, крепят заготовки в центрах и в закладку ,устанавливают и крепят подручники, производят пробный пуск станка, обрабатывают цилиндры, шлифуют шкуркой в прихвате ,отрезают резцом изделия-городки ,шашки, детали игрушечного строительного материала
8	Обработка деталей из древесины твердых пород(24 часа)	Изучают лиственные твердые породы дерева, знакомятся с техническими характеристиками каждой породы –твердость, прочность, обрабатываемость. Изучают резец столярного инструмента , учатся определить угол заточки, знакомятся с приемами насадки ручек ,стамесок, долот, молотков. Производят черновую разметку и выпиливание заготовок с учетом направление волокон древесины, обрабатывают и отделяют изделия, производят насадку ручек, молотка, стамески ,долота.
9	Угловое концевое соединение на ус	Изучают инструменты для строгания профильной

	со ставным плоским шипом, сквозным УК-2	поверхности ,знакомятся с механической обработкой профильной поверхности ,изучают устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Изучают правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Производят разборку и сборку фальцгобеля и зензубеля. Размечают и выстрагивают фальц фальцгобелем ,подчищают фальц зензубелем.
10	Круглые лесоматериалы(8 часов)	Знакомятся с круглым лесоматериалом – бревна, кряжи, чураки .Изучают условия хранения лесоматериала. Знакомятся с повреждением древесины насекомыми, грибами ,гнилями. Изучают способы защиты от гниения с помощью химикатов. Изучают защиту организма человека от воздействия химикатов ,знакомятся со способами распиловки бревен.
11	Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов (26 часов)	Изготавливают соединения УК-2 из материалоотходов ,делают табуреты, рамки для портретов
12	Угловые ящечные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (18 часов)	Изучают угловые ящечные соединения: соединения на шип прямой открытый УЯ-1, соединения на шип «Ласточкин Хвост» открытый УЯ-2, их конструкции ,сходства и различия видов, применение .Изучают шпунтубель ,его устройство, применение наладку. Изучают устройство малки и транспортира и их применение . Строгают и торцуют заготовки по заданным размерам, производят разметку шипов и проушин рейсмусом и угольником, устанавливают малки по транспортиру, производят разметку по малке или шаблону, зашлифовывают и долбят проушины, выполняют шипы, вырубает пазы по толщине фанеры шпунтубелем, производят сборку насухо и склеивание ящечных соединений
13	Свойства древесины (4 часа)	Изучают свойства древесины- внешний вид, запах, микроструктуру, влажность ,усушку и разбухание, плотность ,электро и теплопроводность . Знакомятся с основными механическими свойствами ,изучают технологические свойства
14	Выполнение криволинейного отверстия и выемки ,обработка криволинейной кромки (32 часа)	Изучают выпуклые и вогнутые поверхности и сопряжение поверхностей разной формы. Закрепление ранее изученного материала о гнездах, пазах , проушинах, сквозных и несквозных отверстий . Изучение видов сверл :пробочное бесцентровое ,спиральное с центром и подрезателями ,цилиндрическое спиральное с конической заточкой ,их устройства. Ознакомление с зенкерами простым и комбинированным .Производят заточку спирального сверла ,обозначают радиусные кривые на чертежах, изучают соотношение радиуса и диаметра . Выполняют работы по изготовлению ручек для ножовок ,аптечки .
15	Самостоятельная работа (42 часа)	Учащиеся выполняют практическую работу по выбору учителя.

## 8 класс

№п/п	Раздел с указанием часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Заделка пороков и дефектов древесины (11ч)	<p>Изучают дефекты и пороки древесины, группы пороков древесины, дефекты обработки и хранения, определение пороков и дефектов древесины. Изучают значение и виды шпатлевки. Учатся выявлять пороки и дефекты древесины, приемам заделки пороков древесины шпатлевкой.</p> <p>Изучают одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Знакомятся с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.</p> <p>Готовят сверлильный станок к работе. Сверлят сквозные и глухие отверстия (на отходах материалов). Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.</p> <p>Выдалбливают сквозные и несквозные гнезда с предварительным сверлением. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Осуществляют вставку заделки на клею. Изучают технические требования к качеству выполнения операции.</p>
2	Пиломатериалы (2ч)	<p>Изучают пиломатериалы, назначение, получение, распознавание вида пиломатериалов, хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.</p>
3	Изготовление столярно-мебельного изделия (17ч)	<p>Изучают мебель: виды, назначение и комплектование мебели для разных помещений, производственный процесс изготовления мебели.</p> <p>Знакомятся с изделием табурет: назначение, детали, материалы для изготовления, сборочным чертежом табурета. Готовят технический рисунок изделия.</p> <p>Изучают последовательность изготовления изделия, название операций по изготовлению изделия.</p> <p>Выстрагивают детали табурета по размерам. Изучают технические требования к качеству выполнения операции. Изготавливают вставные шипы.</p> <p>Осуществляют разметку и сверливание отверстий в ножках, царгах и проножках. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Производят разметку и просверливание в ножках боковых рамок, царга и проножках, соединение деталей на шипах и клею, прессование, соединение в зажимах. Осуществляют проверка прямоугольности конструкции. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Осуществляют разметку и опиливание деталей сидения. Изучают виды шлифовальной шкурки. Осуществляют зачистку сидения и корпуса табурета. Осуществляют разметку отверстий для круглых вставных шипов, просверливание отверстий, установка сиденья на клею, прессование соединения в струбцинах, подготовку изделия к отделке, окраску табурета лаком.</p>
4	Практическое повторение (40ч)	<p>Повторяют последовательность изготовления изделия, правила безопасной работы с инструментами и материалом. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.</p>

5	Самостоятельная работа (8ч)	Повторяют последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.
6	Изготовление разметочного инструмента (5ч)	Изучают разметочные инструменты, требования к разметочным инструментам, материалы для разметочных инструментов, качество изготовления, точность. Проверяют состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Изучают столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполняют технический рисунок изделия с обозначением размеров. Размечают детали по чертежу. Выпиливают заготовки. Выстрагивают поверхности по заданным размерам. Размечают проушины. Собирают угольник «насухо». Склеивают угольник. Проверяют угольник контрольными инструментами.
7	Токарные работы (16ч)	Изучают токарный станок: управление, уход за ним, неисправности, меры по предупреждению поломок, правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Изучают скоба и штангенциркуль, устройство штангенциркуля, использование нулевого деления нониуса (отчет до целых миллиметров). Изучают приемы разметки скобой, приемы работы со штангенциркулем. Изучают приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Осуществляют проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изучают требования к ручкам напильников, стамесок, долот, чертеж изделия, последовательность изготовления изделия, названия операций по изготовлению изделия. Учатся подбирать материала из твердой древесины. Осуществляют разметку и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку, вытачивание цилиндра. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполнения операции. Обрабатывают поверхности ручки по заданному размеру. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.
8	Практическое повторение (36ч)	Изготовление изделия ((скамейка, ярунок или солонка) по заказу школы
9	Самостоятельная работа (6ч)	
10	Изготовление строгального инструмента (15ч)	Изучают инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования, материал для изготовления инструментов, экономические и эстетические требования к инструментам, назначение разных видов строгального инструмента, основные части строгального инструмента Изучают основные части шерхебеля, последовательность изготовления шерхебеля, инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля. Изучают основные части колодки шерхебеля. Подбирают материал. Осуществляют разметку заготовок для шерхебеля, выпиливание заготовок по длине и ширине,

		выстрагивание пластин, подготовку заготовок к склеиванию. склеивание заготовок, выстрагивание колодки по заданному размеру, разметка колодки. Осуществляют фугование подошвы, проведение пробного строгания, разборку шерхебеля, зачистку колодки, клина и рожка, лакирование клина, рожка, колодки, сборка шерхебеля. Оценивают качество готового изделия.
11	Представление о процессе резания древесины (4ч)	Изучают резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании, виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое), движение резания и подачи. Изучают влияние изменения угла резца на процесс резания. Учатся определять формы резцов разных дереворежущих инструментов.
12	Изготовление столярно-мебельного изделия (28ч)	Изучают способы соединения деталей и сборочных единиц, способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях, виды брака при сборке изделия: предупреждение и исправление. Изучают металлическую фурнитуру для соединения сборочных единиц, разъемные и неразъемные соединения. Изучают бригадный метод работы при производстве мебели, организация пооперационной работы. Изучают последовательность изготовления изделия, организацию бригад, пооперационное разделение труда внутри бригад. Осуществляют подбор материала для изделия, изготовление щитового стола; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Осуществляют изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сидения; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сидением; покрытие изделия лаком. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой. Осуществляют коллективное обсуждение производительности труда, оценка готового изделия, анализ выполненной работы.
13	Практическое повторение (32ч)	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.).
14	Самостоятельная работа (10ч)	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.
15	Ремонт столярного изделия (13ч)	Изучают эксплуатация мебели, износ мебели: причины, виды, выявление повреждений на мебели. Изучают виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей), технические требования к качеству ремонта, последовательность работы при ремонте изделий. Изучают составление дефектной ведомости. Занимаются ремонтом или заменой (не подлежащих восстановлению)деталей. Повторяют технические требования к качеству работы. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают

		связь теоретических знаний с практической работой. Оценивают качество выполнения ремонта столярного изделия.
16	Безопасность труда во время столярных работ (3ч)	Изучают значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм), причины травматизма(неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством), меры предохранения от травм. Повторяют возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Изучают предупреждение пожаров, первичные средства пожаротушения, действия при пожаре.
17	Крепежные изделия и мебельная фурнитура (5ч)	Изучают способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Изучают гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), их использование, стандартная длина гвоздя, шурупы: виды, назначение, стандартная длина шурупа. Учатся распознавать виды шурупов. Изучают виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение.
18	Практическое повторение (6ч)	Изучают последовательность изготовления крепежных изделий. Оценивают качества готового изделия. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.
19	Самостоятельная работа (10ч)	Осуществляют последовательное изготовление изделия, анализ выполненной работы. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.
20	Вводных занятий 5ч	
21	Контрольных работ 5ч	
	ИТОГО 272 часов	

### 9 класс

№ п/п	Раздел с указанием количества часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие -2ч	

2	Художественная отделка столярных изделий- 43ч	<p>Знакомятся с технологиями маркетри, областью их применения, технология их изготовления. Изучают инструменты и приспособления, используемые для художественной отделки. Технология выполнения операций маркетри. Наносят рисунок, выжигают. Знакомятся с понятиями о видах рисунка и способах их перевода на изделия. Наносят рисунок на изделие. Знакомятся с требованиями технической эстетики к изделиям. Изучают закономерности и средства композиции в художественном проектировании. Виды композиции. Изучают последовательность соединения фрагментов в маркетри. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие. Знакомятся с основами пожарной безопасности. Знакомятся с действиями при пожаре.</p>
3	Практическое повторение (32ч)	Изготовление журнального столика с художественной отделкой
4	Самостоятельная работа (14ч)	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.
5	Изготовление моделей мебели (17ч)	<p>Знакомятся с общими сведениями о мебельном производстве. Изучают виды мебели по назначению бытовая, офисная, комбинированная по способу соединения частей секционная, сборно-разборная, складная, корпусная. Изучают эстетические и технико-экономические требования к мебели. Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Изучают чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Изучают технологию изготовления мебели. Выбирают изделие, составляют план его изготовления. Выполняют заготовительные операции. Выполняют разметку и обработку деталей изделия. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Выполняют сборку узлов изделия «насухо». Выполняют сборку изделия на клею.. Оценивают качество готового изделия.</p>
6	Трудовое законодательство (6ч)	Изучают особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях, трудовой договор, права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с охраной труда, порядком разрешения трудовых споров с трудовой и производственной дисциплиной.
7	Практическое повторение (6ч)	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций.
8	Самостоятельная работа (4ч)	Изготовление изделия (по выбору учителя)

9	Плотничные работы (10ч)	Познают навыки подготовки инструментов и приспособлений к работе. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Знакомятся с понятием теска древесины. Изучают технологию тески бревен. Изучают выборку четвертей и пазов. Знакомятся со способами соединения бревен и бруска, например, соединения с помощью врубок. Знакомятся с понятием сплачивание досок. Изучают сплачивание доски и бруска в щит. Знакомятся с электроинструментом, устройством, приемами работы. Техник безопасности при работе с электроинструментами.
10	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия(6ч)	Изучают хвойные и лиственные лесоматериалы. Знакомятся с ассортиментом пиломатериалов. Знакомятся с ассортиментом фрезерованных деревянных деталей для строительства. Изучают материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета.
11	Изготовление строительных инструментов, приспособление инвентаря для плотничных работ (6ч)	Изучают характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Знакомятся с изделием (ручки для штукатурных инструментов). Подбирают материал для ручки и его раскрой. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки
12	Практическое повторение (4ч)	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.
13	Самостоятельная работа (10ч)	Изготовление изделия (по выбору учителя).
14	Шпон: виды, свойства, производство-18ч	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют технику безопасности. Знакомятся с видами шпона: (строганный, лущеный). Определяют назначение облицовки, виды шпона. Изучают свойства видов шпона, производство, применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Изучают облицовочные материалы: пленочный, листовой. Изучают виды, свойства пленочных материалов, облицовку пленками. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.
15	Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)	Изучают виды фурнитуры и петель для подвижного соединения сборочных единиц. Изучают виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).
16	Практическое повторение (16ч)	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)
17	Самостоятельная работа (8ч)	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.
18	Строительное производство. Изготовление оконного блока (14ч)	Знакомятся с элементами оконного блока. Изучают изготовление оконных блоков в производственных условиях. Изучают изготовление элементов оконного блока (форточки).

19	Строительные и плотничные ремонтные работы (6ч)	Знакомятся с дефектами столярно-строительных изделий и способами их устранения. Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Выполнение ремонта столярно-строительного изделия
20	Изоляционные и смазочные материалы (4ч)	Изучают теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные пленки. Изучают смазочные материалы.
21	Практическое повторение (6ч)	Изготовление изделия (по выбору учителя).
22	Самостоятельная работа (4ч)	Изготовление изделия (по выбору учителя).
23	Мебельное производство (3ч)	Знакомятся с преимуществами, конструктивными элементами, основными узлами и деталями (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Изучают фурнитуру для навески, фиксации и запираения дверей. Записывают в тетрадь основные понятия. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют анализ изделия.
24	Изготовление секционной мебели (6ч)	Изготовление секций. Сборка изделия. Монтаж секционной мебели.
25	Практическое повторение (8ч)	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)
26	Фанера и древесные плиты (4ч)	Знакомятся с фанерой: виды, изготовление, применение. Свойствами фанеры и ее сортами. Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами.
27	Практическое повторение (4ч)	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.
28	Контрольных работ 4 ч	
	ИТОГО 272 часов	

## **7) Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

### **Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

1. Пила торцовочно- усовочная MS-1900/254 2015 11013420150048
2. Пила торцовочно- усовочная MS-1900/254 2015 11013420150047
3. Пила ленточная ЗПЛ-350190 2015 11013420150066
4. Пила ленточная ЗПЛ-350190 2015 11013420150067
5. Пылесос DC-01 2015 11013420150056
6. Пылесос DC-01 2015 11013420150057
7. Станок шлифовальный WMS-503 2015 11013420150054
8. Станок шлифовальный WMS-503 2015 11013420150052
9. Пылесос VC7203 2015 11013420150051
10. Пылесос VC7203 2015 11013420150049

11. Станок сверлильный ОМ-16/450 2015 11013420150060
12. Станок сверлильный ОМ-16/450 2015 11013420150058
13. Рубанок ручной Р110/1100М 2014 11013420140005  
электрический
14. Электрическая дрель ДУС-2165 2012 11013420120003
15. Машина ручная электрическая сверлильная аккумуляторная  
ДА-14.4ЭР 2014 11013420140002
16. Машина ручная электрическая сверлильная ДУ- 13/580ЭР  
2014 11013420140004
17. Шлифмашина OS 8016 2012 б/н
18. Фрезер электрический ФР-1120 2012 11013420120017
19. Пила погружная электрическая дисковая ПП 165/1300ЭМ 2015 11013420150041
20. Пила погружная электрическая дисковая ПП 165/1300ЭМ 2015 11013420150042
21. Вибрационная шлифовальная машина ПШС-8021 2015 11013420150035
22. Вибрационная шлифовальная машина ПШС-8021 2015 11013420150036
- 23-26 Лобзик электрический JSE-800/80 2015 11013420150027  
11013420150028 11013420150029 11013420150030
27. Фен технический HAG-2000E 2015 11013420150039
28. Фен технический HAG-2000E 2015 11013420150038
29. Пила циркулярная CS-1800/210 2015 11013420150043
30. Пила циркулярная CS-1800/210 2015 11013420150044
31. Ленточно-шлифовальная машина BS8512 2015 11013420150032
32. Ленточно-шлифовальная машина BS8512 2015 11013420150031
33. Ленточно-шлифовальная машина ЛШМ-76/900 2014 11013420140008
34. Пила циркулярная фуговальная ФПШ-5М 1040004
35. Станок токарный по дереву СТД.00.01Р Э
36. Станок токарный по дереву СТД.00.01Р Э
37. Рубанок ручной (6 штук)
38. Ножовка шиповая
39. Ножовки (7 штук)
40. Тисы металлические слесарные
- 41-44. Стол металлический слесарный 2015 11013420150080 11013420150078 11013420150077  
11013420150076
45. Киянка деревянная (6 штук)
46. Стамески (5 штук)
47. Долото столярное (5 штук)

#### Методические материалы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1.	Методика занятий в школьных мастерских	А.Г. Дубов	Просвещение	1966	1
2.	Методика профессионального обучения во вспомогательных школах	С.Л. Мирских	Просвещение	1980	1
3.	Словарь основных понятий учебных курсов	В.Ю. Захаров А.П. Меньщиков	Курган ИПК	1996	1

#### 2. СПРАВОЧНИКИ

#### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Дата приобретения
1.	«Столярное дело» 7-8	Б.А.Журавлева	Просвещение			

	классы					
2.	«Столярное дело» 4,5 и 6 классы	В.А. Мызников	Просвещение			
3.	Обработка дерева	И.Б. Борисов	Феникс			
4.	Технология производства мебели	А.А. Барташевич	Феникс	2003		
5.	Строим дом своими руками		Книжный клуб	2008		
6.	Внеклассные занятия по труду с младшими классами	Н.Ф. Беляков Н.Е. Цейтлин	Просвещение	1969		
7.	Технический справочник учителя труда	Ю.А. Боробков С.Ф. Легорнев Б.А. Черепашенец	Просвещение	1980		
8.	Строительство дома	М.А. Бурдейный	«Мир книги»	2006		
9.	Мебель своими руками		«Книжный клуб»	2009		
10.	Мебель для дома и заработка		«Книжный клуб»	2010		
11.	Мебель своими руками	П.Д. Бобиков	«Эскимо»	2009		
12.	Встроенная и сборная мебель своими руками	Крис Глисон	«Книжный клуб»	2011		
13.	Современный ремонт		«Книжный клуб»	2009		
14.	Обработка дерева	И.Б. Борисов	«Феникс»	2003		
15.	Художественная резьба по дереву	Б.И. Кищенко	«Сталкер»	2005		
16.	Резьба по дереву	А. Ю. Семенцов	«Современное слово»	2002		

Приложение 1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности уч-ся	Дата	
				План	Фактически
1	2	3	4	5	6
<b>1 четверть 54 час. Рабочее место 6 час.</b>					
1-2	Вводное занятие	2	Ознакомление с целями предмета «Столярное дело» и санитарно-гигиеническими требованиями при работе в столярной мастерской, изучение правил техники безопасности ,записывают в тетрадь		
3-4	-Рабочее место	2	Ознакомление с организацией и содержанием рабочего места, изучение правил безопасности труда, работают с учебником ,записывают в тетрадь		
5	-Верстак	1	Изучение устройства верстака, назначение зажимных узлов и правил пользования ими, изучают столярный верстак визуально		
6	-Правила работы за верстаком.	1	Ознакомление с рациональным размещением инструмента, изучение установки и закрепление заготовок на столярном верстаке, выполняют упражнения по закреплению заготовок в зажимах		
<b>Промышленная заготовка древесины. 4 час.</b>					
7	-Дерево и его основные части.	1	Ознакомление с основными частями дерева(крона, ствол, корень),записывают в тетради. Запись в тетради. Работа с учебником.		
8	-Древесина и пиломатериалы.	1	Изучение использования древесины , пиломатериалов, записывают в тетрадь, работают с учебником, определяют виды пиломатериала по рисунку и образцу		
9	-Доска	1	Ознакомление с видами доски- обрезной, не обрезной, изучение размеров - ширины, толщины, записывают в тетради, работают с учебником ,знакомятся с образцами		
10	-Брусочек	1	Ознакомление с брусочком- квадратный ,прямоугольный, изучение их граней ,ребер и взаиморасположения, записывают в тетрадь, работают с учебником		
<b>Пиление столярной ножовкой 20 (час)</b>					
11-14	-Столярная ножовка	4	Ознакомление с ножовками и их разновидностями и назначением изучения приемов пиления, пробуют		

			распиливать дерево материал		
15-18	- Понятие плоская поверхность.	4	Ознакомление с понятием «Плоская поверхность», записывают в тетрадь		
19-22	-Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	4	Изучение п \ б при пилении и работе с наждачной бумагой, ознакомление с браком при пилении, записывают в тетрадь и работают с учебником		
23-26	- Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	4	Ознакомление с миллиметром ,как основной мерой длины в столярном деле, записывают в тетрадь		
27-30	-Понятие припуск на обработку.	4	Изучают использование линейки и угольника для определения размеров, работают с учебником, линейкой ,угольником, записывают в тетрадь		
<b>Игрушки из древесного материала 12 (час.)</b>					
31-32	- Рисунок детали изделия	2	Назначение ,выполнение, и обозначение размеров, выполняют разметку деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков		
33-34	-Шило	2	Назначение ,ознакомление с техникой безопасности при работе с шилом, готовят отверстия для установки гвоздей с помощью шила		
35-40	-Изготовление игрушечной мебели	6	Изготавливают технический рисунок для мебели, заготавливают детали мебели, собирают детали в изделия		
<b>41-42</b>	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	Выполняют задания контрольной работы		
<b>43-54</b>	<b>Самостоятельная работа по выбору учителя.</b>	<b>12</b>	Выполняют практическую работу по выбору учителя.		
<b>2 четверть 42 час. Сверление отверстий на станке 12 (час)</b>					
55-56	Вводное занятие	2	Ознакомление с целями и задачами на учебную четверть, повторение правил техники безопасности ,записывают в тетрадь		
57-58	-Понятие сквозное и несквозное отверстие	2	Ознакомление с понятием о сквозном и несквозном отверстиях, работают с учебником		
59-62	-Настольный сверлильный станок	4	Ознакомление с основными частями станка, записывают в тетрадь		
63-64	-Сверла для сверлильного станка	2	Ознакомление с видами сверл и их назначением, записывают в тетрадь		
65-66	-Правила безопасной работы	2	Изучают п\б на станке при сверлении сквозных и несквозных отверстий,		

	на настольном сверлильном станке		записывают в тетрадь		
<b>Игрушки из древесины и других материалов 12 ( час.)</b>					
67-68	-Рашпиль, напильник драчевый, коловорот	2	Ознакомление с инструментом ,записывают в тетрадь		
69-70	-Шурупы, отвертка	2	Ознакомление с инструментом, изучение их устройства и применения, повторение правил безопасной работы, записывают в тетрадь		
71-78	-Изготовление игрушек из древесины и других материалов	8	Повторение правил техники безопасности, закрепление изученного материала, изготовление и сборка деталей		
<b>Выжигание (10 час.)</b>					
79-80	- Электровыжигатель	2	Ознакомление с устройством электровыжигателя , работают с выжигателем		
81-84	-Подготовка поверхности изделия к выжиганию и выжигание.	4	Изучение правил техники безопасности при выжигании, переводят рисунок на изделие и выжигают его		
85-86	-Отделка изделия	2	Знакомятся с правилами безопасности при работе с лаком, раскрашивают рисунок, покрывают лаком		
87-88	Контрольная работа	2	Выполняют задания контрольной работы		
89-96	<b>Самостоятельная работа</b>	8	Выполняют самостоятельную работу по выбору учителя		
<b>III четверть 60 Пиление продольной и поперечной пилой 18 ( час.)</b>					
97-98	Вводное занятие	2	Ознакомление с целями и задачами на учебную четверть, повторение правил техники безопасности ,записывают в тетрадь		
99-100	-Пиление	2	Изучение видов пиления, работают с учебником, записывают в тетрадь		
101-102	-Пилы (поперечные и продольные)	2	Изучение продольной и поперечной пилы, устройство их зубьев, ознакомление с правилами безопасной работы, работают с учебником, распиливают подготовленный пиломатериал		
103-106	-Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе.	4	Ознакомление с приспособлениями для пиления вдоль и поперек волокон, работают с учебником, записывают в тетрадь, пилят образцы		
107-	-Приемы пиления.	4	Ознакомление с пилением по риске, без		

110			риски, в стусле, пилят образцы изделий		
111-114	-Брак при пилении	4	Закрепление пройденного материала и изучение мер предупреждения брака, заготавливают детали для будущего изделия		
<b>Строгание рубанком 24 ( час.)</b>					
115-116	-Рубанок	2	Ознакомление с рубанком, его основными частями, изучение правил техники безопасности, работают с учебником ,записывают в тетрадь		
117-118	-Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски).	2	Ознакомление с правилами измерения и разметки при строгании, изучение бруска-границы ,ребро, работают с учебником ,записывают в тетрадь		
119-120	-Общее представление о строении древесины.  Приемы строгания	2	Ознакомление со строением древесины, работают с учебником ,записывают в тетрадь Ознакомление с приемами строгания, выбирают необходимый инструмент		
121-138	-Строгание рубанком.	18	Закрепление материала путем повторения теории, заготавливают детали изделия, контролируют линейкой и угольником		
<b>Соединение деталей с помощью шурупов 10 (час.)</b>					
139-140	-Чертеж -Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, раззенковка.	2	Изучение чертежа, как основного документа для выполнения изделия, ознакомление с видами линий- видимого контура, размерная, выносная, работают с учебником ,записывают в тетрадь Изучение ручного инструмента, его назначение, ознакомление с раззенковкой, работают с учебником ,записывают в тетрадь		
141-142	-Дрель ручная	2	Изучение ручной дрели, ее устройства и правил работы с ней, изучение п\б при работе с шилом, отверткой и дрелью, работают с учебником ,записывают в тетрадь		
143-146	-Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	4	Собирают детали изделия с помощью шурупов, проверяют правильность сборки и отделяют изделие шлифовкой и лакированием		
147-148	<b>Контрольная работа</b>	2	Выполняют задания контрольной работы		
149-	<b>Самостоятельная работа по выбору</b>	8	Выполняют самостоятельную работу по выбору учителя		

<b>156</b>	<b>учителя</b>				
<b>IV четверть 48</b> <b>Изготовление кухонной утвари</b> <b>24 ( час.)</b>					
157-158	Вводное занятие	2	Ознакомление с целями и задачами на учебную четверть, повторение правил техники безопасности ,записывают в тетрадь		
159-160	-Анализ чертежа изделия.	2	Изучение чертежа изделия, учатся отличать чертеж от технического рисунка, делают чертежи с нанесением размеров		
161-162	-Древесина для изготовления кухонных изделий.	2	Подбирают заготовки для изготовления кухонной утвари и подготавливают рабочее место		
163-164	-Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	2	Ознакомление с предметами для кухонной утвари, с эстетическими требованиями, работают с чертежом		
165-180	-Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	16	Закрепление правил составления технологической карты, строгают изделия ,делают разметку и чистовую обработку, отделявают изделия и проверяют качество работы		
<b>Соединение рейки с бруском врезкой</b> <b>(18 час.)</b>					
181-182	-Врезка как способ соединения деталей	2	Изучение правил врезки, ознакомление с пазами, их назначением, шириной и глубиной, записывают в тетради, работают с учебником		
183-184	-Необходимость плотной подгонки соединений	2	Изучение требований к качеству разметки, запиливают бруски на определенную глубину, проверяют правильность, записывают в тетради, работают с учебником		
185-186	-Стамеска	2	Изучение стамески , ознакомление с правилами безопасной работы, записывают в тетради, удаляют стамеской подрезанный материал		
187-196	-Изготовление изделия с применением врезки	10	Строгают бруски и рейки по чертежу, размечают пазы на двух брусках, соединяют и подгоняют детали с применением врезки		
198-200	Контрольная работа	2	Выполняют задания контрольной работы		
<b>201-204</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности уч-ся	Дата	
				План	Фактически
1	2	3	4	5	6
1-2	I четверть Вводное занятие	2	Ознакомление с планом работы на четверть ,проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с целями предмета «Столярное дело». Записывают в тетрадь		
Изготовление изделия из деталей круглого сечения 16 часов					
3-4	Сечение. Виды сечений-квадратное, прямоугольное, круглое.	2	Ознакомление с видами сечений-квадратное , прямоугольное, круглое. П\б при строгании и отделки изделия. Записывают в тетради ,работают с учебником		
5-6	Применение деталей круглого сечения. Технология изготовления деталей круглого сечения.	2	Изучают применение с деталей круглого сечения, знакомятся с технологией изготовления деталей круглого сечения. Записывают в тетради, работают с учебником		
7-18	Применение деталей круглого сечения. Технология изготовления деталей круглого сечения	8	Выпиливают заготовки по заданным размерам ,выстругивают бруски, размечают центра на торце заготовки, работают с материалом		
Строгание. Разметка рейсмуса 16 часов					
19-20	Рейсмус	2	Изучают устройство рейсмуса ,повторяют правила техники безопасности при строгании. Записывают в тетрадь		
21-22	Выбор лицевой стороны. Разметка рейсмусом.	2	Повторяют правила разметки, учатся пользоваться рейсмусом ,работают с учебником, записывают в тетрадь		
23-34	Строгание лицевой части	12	Изучают технические требования к точности выполнения ,измерения заготовок, учатся определять припуски при строгании лицевой части. Работают с материалом		
Геометрическая резьба по дереву 30 часов					
35-36	Резьба по дереву, назначение, виды.	2	Изучают назначение резьбы по дереву, знакомятся с видами резьбы. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
37-38	Инструменты для резьбы. Заточка инструментов	2	Изучают подготовку инструментов к работе, изучают заточку. Работают с учебником		
39-50	Практическая работа	12	Наносят рисунок на поверхность заготовки ,вырезают геометрический орнамент, производят отделку морилкой и анилиновыми красителями. Анализируют выполненные работа всеми учащимися		

51-52	Контрольная работа	2			
53-64	Самостоятельная работа	12	Выполняют настенную полочку и детские лопатки		
Угловое концевое соединение брусков вполдерева 14 часов					
65-66	-Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	2	Изучают назначение соединений ,повторяют правила техники безопасности при работе с инструментом. Повторяют правила противопожарной безопасности. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
67-68	Шип, назначение, размеры, элементы	2	Изучают элементы соединений-шипы,их назначение, размеры при выпиливании. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
69-70	Столярный клей, виды, свойства, последовательность	2	Изучают технические требования при подготовке клея к работе. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
71-78	Практическая работа.	8	Выполняют разметку и выпиливание шипов, производят подгонку соединения, наносят клей на детали при изготовлении подрамника. Проверяют прямоугольность соединений		
Сверление. 12 часов					
79-80	Сверлильный станок	2	Изучают устройство сверлильного станка. Записывают в тетрадь, работают с учебником		
81-82	-Зажимной патрон, устройство, спиральное сверло. -Сверление отверстий больших диаметров.	2	Знакомятся с устройством патрона ,изучают устройство спирального сверла. Изучают обозначение диаметров на чертеже. Знакомятся с требованиями к просверленным отверстиям		
83-90	Практическая работа	8	Работают на сверлильном станке , сверлят отверстия по чертежам, пользуются записями в тетради		
Криволинейное пиление 10 часов					
91-92	-Погружная пила. Назначение, устройство. Особенности разметки и пиление. -Драчевый напильник, стальная щетка.	2	Изучают устройство выкружной пилы, знакомятся с особенностями разметки при пилении, изучают правила безопасной работы с стамеской, драчевым напильником, стальной щеткой, шлифовальной шкуркой. Работают с учебником, записывают в тетради		
93-94	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус скругления угла. Точки сопряжения.	2	Учатся производить разметку криволинейной детали по шаблону, знакомятся с радиусом скругления угла, определяют точки сопряжения. Записывают в тетради		
95-98	Практическая работа	4	Производят разметку ,подготовку пилы		

			к работе, пилят и обрабатывают кромки		
99-100	Контрольная работа	2			
101-110	Самостоятельная работа	10	Изготавливают вешалки, кронштейны для ампельных растений, полочки с криволинейными деталями		
Долбление сквозного и несквозного гнезда 16 часов					
111-114	-Гнездо как элемент столярного соединения. Виды, размеры.	4	Повторяют правила по технике безопасности и противопожарной безопасности. Изучают гнездо, как элемент столярного соединения, виды – сквозное и глухое, размеры- длина ,ширина и глубина. Работают с учебником, записывают в тетради		
115-116	Способы разметки гнезда, чертеж гнезда	2	Изучают определение вида гнезд на чертеже. Повторяют размеры гнезда. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
117-118	Столярное долото, заточка долото	2	Изучают устройство долота, требования к нему. Работают с учебником ,записывают в тетради		
119-120	Приемы долбления	2	Изучают приемы долбления. Повторяют п\б при работе с инструментом. Учатся устанавливать рейсмус для разметки гнезда и определяют линии невидимого контура чертежа		
121-130	Практическая работа	10	Изготавливают средник для лучковой пилы, используя учебный брусок. Пользуются записями в тетради		
Свойства основных пород древесины 6 часов					
131-132	Основные породы древесины, виды древесины	2	Изучают основные породы древесины для использования изделий. Записывают в тетради		
133-134	Промышленное применение древесины	2	Изучают применение древесины в различных отраслях промышленности . Работают с учебником		
135-136	Определение древесных пород по образцам.	2	Изучают образцы и определяют породу древесины. Записывают в тетради		
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 25 часов					
137-138	Соединение УС-3, применение, элементы.	2	Ознакомление с соединением УС-3 ,применение этого соединения ,элементы соединения. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Работают с учебником, записывают в тетради		
139-	Разметка шипа,	2	Изготавливают технологическую карту		

140	составление плана изготовления шипа.		изготовления шипа. Записывают в тетради		
141-142	Пилы для выпиливания шиповых соединений.	2	Знакомятся с пилами для выполнения шиповых соединений. Изучают правила техники безопасности при выпиливании шипов. Записывают в тетради		
143-146	Изготовление соединений УС-3 по технологической карте.	4	Изучают правила использования технологической карты для изготовления соединений. Работают с учебником, записывают в тетради		
147-152	Практическая работа	6	Производят подборку материала для изготовления скамеек и подставок под цветочные горшки, делают черновую разметку, кроят заготовки, выполняют чистовые заготовки, производят соединение и сборку насухо, после подбора собирают на клей		
153-154	Контрольная работа	2			
155-161	Самостоятельная работа	7	Выполняют работу по заданию учителя		

Угловое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК-1  
14 часов

162-165	-Применение соединений УК-1. Условия прочности. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия.	4	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила т\б и противопожарной безопасности, изучают условия применения УК-1, условия прочности соединения, значение учета лицевых сторон при разметке и сборке изделия. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
166-167	Чертеж и образец соединения УК-1	2	Изучают чертежи при разметке и сборке изделия. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
168-173	Практическая работа-	6	Изготавливают рамки для табурета. Подрамник для стенда.		

Заточка стамески и долота 8 часов

174-175	Название элементов стамески и долота. Угол заточки. Материалы и приспособления.	2	Повторяют названия элементов стамески и долота, их назначения для заточки, определяют угол заточки, повторяют названия приспособлений. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
176-181	Практическая работа	6	Учатся затачивать стамески и долота		

Склеивание  
10 часов

182-183	Клей: назначение, виды, свойства. Критерии выбора клея.	2	Повторяют назначение клеевых растворов, их виды, свойства, последовательность работ при разных видах клея		
184-	Практическая работа	6	Учатся применять специальные		

189			приспособления- хомутовые струбцины и механические ваймы при склеивании детали изделия		
Практические работы 15					
190- 202	Практическая работа	13	Выполняют различных видов соединений при изготовлении мебели (игрушечной)		
203- 204	Контрольная работа	2			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности уч-ся	Дата	
				План	Фактически
1	2	3	4	5	6
Фугование 18 часов					
1-2	Вводное занятие	2	Ознакомление с планом работы на четверть ,повторение пройденного в 6- ом классе.		
3-4	Фугование	2	Ознакомление с фугованием, сравнение его со строганием рубанком, изучение правил техники безопасности.		
5-8	-Инструменты для фугования	4	Изучение устройства фуганка и полуфуганка, назначение двойного ножа, требования к заточке , разбирают и собирают полуфуганок , подготавливают полуфуганок к работе		
9-12	-Фугование деталей щитового изделия	4	Ознакомление с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кронки деталей.		
13- 16	-Сборка щитового изделия	4	Склеивают щиты в приспособлениях, строгают лицевые пласти		
Хранение и сушка древесины 6 часов					
17- 18	-Хранение и сушка древесины	2	Изучение способов хранения пиломатериала ,ознакомление с естественной и камерной сушкой		
19- 22	-Складирование пиломатериалов	4	Ознакомление с видами брака при сушке, изучение правил безопасности при укладывании материалов в штабель и при его разборке, укладывают материал в штабеля		
Геометрическая резьба по дереву 22 часа					
23- 26	-Резьба по дереву	4	Ознакомление с резьбой по дереву при помощи косяка и ножа, с видами резьбы. Ознакомление с правилами безопасной работы. Работают по		

			выполнению резьбы		
27-30	-Геометрический орнамент	4	Изучают виды орнаментов и последовательность действий при вырезании треугольников. Выполняют упражнения по вырезанию треугольников		
31-36	-Нанесение рисунка на поверхность изделия.	6	Изучают правила нанесения рисунка на поверхность изделия, выбирают рисунок, наносят рисунок на поверхность изделия		
37-42	-Вырезание геометрического орнамента	6	Повторяют правила безопасной работы при резьбе по дереву, крепят заготовку изделия, вырезают узор		
43-44	-Отделка изделий	2	Изучают правила безопасной работы с анилиновыми красителями и лаками, производят отделку изделия марилкой, анилиновыми красителями, лакируют		
5	Практическое повторение 15 часов				
45-59	-Изготовление и украшение набора разделочных досок	15	Изготавливают и отделывают набор разделочных досок		
Самостоятельная работа 4 часа					
60-63	-Украшение резьбой ранее сделанных изделий	4			
64-65	Контрольная работа	2			
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком сквозной УК-4 (18 часов)					
66-67	Понятие шероховатость обработанной поверхности деталей, неровности поверхности, виды ,причины устранения	2	Ознакомление с неровностями поверхности и причинами их появления, устранение неровностей, повторение правил техники безопасности при работе с изделиями		
68-69	-Шерхебель	2	Изучают устройство шерхебеля и последовательность работ при строгании шерхебелем и рубанком. Работают с учебником ,записывают в тетрадь		
70-71	-Шиповая пила	2	Изучают зависимость частоты пропила от величины и развала зуба пильного полотна, записывают в тетрадь		
72-73	-Соединение УК-4	2	Изучают применение соединений УК-4-чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид ,вид сверху, вид слева. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
74-	-Выполнение	10	Делают разметку УК-4, долбят глухое		

83	соединения УК-4		гнездо, изготавливают шип, спиливают шип на полутемок , собирают соединения на клей		
Непрозрачная отделка столярного изделия					
4 часа					
84-85	-Отделка столярного изделия.	2	Знакомятся с назначениями непрозрачной отделки – клеевой, масляной и эмалевой красками. Изучают основные свойства этих красок, работают с учебником, записывают в тетрадь		
86-87	-Шпатлевка	2	Повторяют правила безопасной работы при окраске ,шпатлюют углубления ,трещины и торцы изделия. Сушат и зачищают шкуркой ,покрывают алифой		
Токарные работы					
14 часов					
88-89	-Токарный станок по дереву	2	Изучают устройство основных частей ,их назначения, названия. Знакомятся с правилами безопасной работы на станке ,работают с учебником, записывают в тетрадь		
90-91	-Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения. -Кронциркуль (штангенциркуль)	2	Изучают устройство токарных резцов и кронциркуль, повторяют правила безопасного обращения с инструментом. Знакомятся с креплением заготовки в центрах и в зажиме, записывают в тетрадь		
92-101	-Работа на токарном станке	10	Производят черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифуют шкуркой в прихвате, отрезают изделия резцом		
Практическое повторение					
16 часов					
102-111	-Изготовление изделий по заказу работников школы.	10	Производят предварительную обработку заготовок с их креплением в центрах и в зажиме. Устанавливают и крепят подручники ,производят черновую и чистовую обработку цилиндра, изготавливают детали по заказу школы		
112-113	Контрольная работа	2			
114-117	Самостоятельная работа по заданию учителя	4			
Обработка деталей из древесины твердых пород (19 часа)					
118-121	Вводное занятие -Лиственные твердые породы дерева.	4	Ознакомление с планом работы на четверть, повторение правил техники безопасности в мастерской. Ознакомление с лиственными твердыми породами дерева(береза, дуб, бук, вяз, клен, ясьень). Работают с учебником , записывают в тетрадь		

122-125	-Технические характеристики каждой породы.	4	Ознакомление с техническими характеристиками –твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Работают с учебником ,записывают в тетрадь		
126-129	-Резец столярного инструмента.	4	Изучают резцы, заточку. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
130-136	-Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	7	Изучают приемы насадки ручек , стамесок ,долот, молотков. Обрабатывают и выпиливают заготовки ,производят насадку ручек.		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 14 часов					
137-138	-Инструменты для строгания профильной поверхности	2	Изучают применение брусков с профильной поверхностью, знакомятся с механической обработкой профильной поверхностью. Работают с учебником ,записывают в тетрадь		
139-140	-Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2	Изучают правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Учатся производить разборку и сборку зензубеля и фальцгобеля. Записывают в тетрадь		
141-150	-Выполнение соединения УК-2.	10	Делают разметку соединения деталей с профильными поверхностями ,и выполняют соединения УК-2		
Круглые лесоматериалы 10 часов					
151-154	Бревна, кряжи, чураки.	4	Изучают правило хранения круглых материалов, повторяют способы распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью различных пород древесины к поражению насекомыми, грибами , гнилями и растрескиванием. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
155-158	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	4	Изучают способы защиты древесины от гниения и защиту работника от воздействия средств пропитки древесины. Записывают в тетрадь, работают с учебником		
159-160	Контрольная работа	2			
Практическая работа 15 часа					
161-175	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	15	Работают в мастерской		
Угловые соединения УЯ-1 и УЯ-2					
176-179	Вводное занятие -Угловое ящичное соединение.	4	Изучают виды соединений на шип, повторяют правила безопасной работы с инструментом и изделиями .Работают		

			с учебниками ,записывают в тетрадь		
180-181	Соединение на шип «ласточкин хвост» УЯ-2	2	Изучают конструкцию соединения, знакомятся со сходством и различием соединений. Работают с учебником , записывают в тетрадь		
182-183	Шпунтубель. Малка и транспортир.	2	Изучают устройство применения и наладку шпунтубеля , знакомятся с применением малки и транспортира. Работают с учебником ,записывают в тетрадь		
184-185	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2	Делают разметку шипов и проушин рейсмусом и угольником. Работают с учебником		
186-193	Выполнение ящичных соединений.	8	Устанавливают малки по транспортиру ,делают разметку по шаблону, выдалбливают проушины, выпиливают шипы, вырубает пазы, собирают изделие (аптечка, ящик для стола) на сухо, затем склеивают их		
Свойства древесины. 4 часа					
194-195	Древесина.	2	Определяют пригодность древесины для изготовления изделий по внешнему виду и влажности. Знакомятся с понятиями –усушка, разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Работают с учебником , записывают в тетрадь		
196-197	Основные механические и технологические свойства древесины.	2	Изучение механических и технологических свойств- прочность на сжатие, растяжение, изгиб, твердость, износостойкость. Работают с учебником, записывают в тетрадь		
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки					
198-199	Выпуклая и вогнутая поверхности.	2	Изучение сопряжений поверхностей разной формы- гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие. Работают с учебником , записывают в тетрадь		
200-203	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	4	Изучают виды сверл и зенкеров- пробочное, бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое с конической заточкой. Работают с учебником, записывают в тетрадь, затачивают сверла		
204-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	4	Изучают соотношение радиуса и диаметра, выполняют простые чертежи		
207-208	Разметка деталей криволинейной формы.	2	Размечают центры отверстий для высверливания по контуру, обрабатывают гнезда стамеской и напильником		
Практическое повторение 20 часов					
209-	Изготовление	18	Изготавливают аптечку и ручки для		

226	аптечки, ручки для ножовки.		ножовок.		
227-228	Контрольная работа	2			
229-238	Самостоятельная работа. По выбору учителя 3 или 4 изделия.	10			

### 8 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1	3	4	5	6	7
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, планами работы на четверть, распределяют обязанности. Проводится первичный инструктаж по охране труда. Вспоминают основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Заделка пороков и дефектов древесины (11ч)</b>					
3-4	Дефекты и пороки древесины.	2	Изучают новый материал: дефекты и пороки древесины, группы пороков древесины, дефекты обработки и хранения, определение пороков и дефектов древесины. Записывают в тетрадь основные понятия.		
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины.	2	Изучают новый материал: значение и виды шпатлевки. Учатся выявлять пороки и дефекты древесины, приемам заделки пороков древесины шпатлевкой. Записывают в тетрадь основные понятия.		
7.	Устройство и назначение сверлильных станков.	1	Изучают новый материал: одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Знакомятся с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Записывают в тетрадь основные понятия.		
8-9.	Подготовка сверлильного станка	2	Готовят сверлильный станок к работе. Сверлят сквозные и глухие		.

	к работе. Сверление отверстий		отверстия (на отходах материалов). Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
10-11.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов).	2	Выдалбливают сквозные и несквозные гнезда с предварительным сверлением. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
12-13.	Изготовление заделки. Вставка заделки на клею.	2	Изготавливают заделки. Изучают технические требования к качеству выполнения операции, виды клея, используемые для вставки заделки. Осуществляют вставку заделки на клею. Изучают технические требования к качеству выполнения операции. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Пиломатериалы (2ч)</b>					
14-15	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	2	Изучают новый материал: пиломатериалы, назначение, получение, распознавание вида пиломатериалов, хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (17ч)</b>					
16-17	Виды и назначение мебели.	2	Изучают новый материал: мебель: виды, назначение и комплектование мебели для разных помещений, производственный процесс изготовления мебели. Записывают в тетрадь основные понятия.		
18.	Знакомство с изделием (табурет).	1	Знакомятся с изделием табурет: назначение, детали, материалы для изготовления, сборочным чертежом табурета. Готовят технический рисунок изделия. Записывают в тетрадь основные понятия.		
19-20	Последовательность изготовления изделия.	2	Изучают последовательность изготовления изделия, название операций по изготовлению изделия. Записывают в тетрадь основные понятия.		
21-22.	Выстрагивание деталей по размерам.	2	Выстрагивают детали табурета по размерам. Изучают технические требования к качеству выполнения		

			операции.		
23-24.	Выполнение шиповых соединений в деталях табурета.	2	Изготавливают вставные шипы. Осуществляют разметку и сверливание отверстий в ножках, царгах и проножках. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
25-26.	Склеивание корпуса табурета.	2	Производят разметку и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках, соединение деталей на шипах и клею, прессование, соединение в зажимах. Осуществляют проверку прямоугельности конструкции. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
27-28.	Изготовление сиденья табурета.	2	Осуществляют разметку и опилование деталей сидения. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
29-30.	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	2	Изучают новый материал: виды шлифовальной шкурки. Осуществляют зачистку сидения и корпуса табурета. Вспоминают правила безопасной работы. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
31-32.	Соединение корпуса табурета с сидением. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Осуществляют разметку отверстий для круглых вставных шипов, просверливание отверстий, установка сиденья на клею, прессование соединения в струбцинах, подготовку изделия к отделке, окраску табурета лаком. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Практическое повторение (40ч)</b>					
33-72.	Изготовление изделий ((табурет, аптечка, выставочная витрина, скамейка) по заказу школы)	40	Повторяют последовательность изготовления изделия, правила безопасной работы с инструментами и материалом. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Самостоятельная работа (8ч)</b>					

73-74.	Контрольная работа.	2			
75-80.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	6	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
81.	Вводное занятие.	1	Знакомятся с план работы на четверть, правилами безопасной работы в мастерской.		
<b>Изготовление разметочного инструмента (5ч)</b>					
82.	Разметочные инструменты.	1	Изучают новый материал: разметочные инструменты, требования к разметочным инструментам, материалы для разметочных инструментов, качество изготовления, точность. Проверяют состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Записывают в тетрадь основные понятия.		
83.	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	1	Изучают столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполняют технический рисунок изделия с обозначением размеров. Записывают в тетрадь основные понятия.		
84-86	Изготовление столярного угольника.	3	Размечают детали по чертежу. Выпиливают заготовки. Выстрагивают поверхности по заданным размерам. Размечают проушины. Собирают угольник «насухо». Склеивают угольника. Проверяют угольник контрольными инструментами. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Токарные работы (16ч)</b>					
87	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	1	Изучают новый материал: токарный станок: управление, уход за ним, неисправности, меры по предупреждению поломок, правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Записывают в тетрадь основные понятия.		
88.	Скоба и штангенциркуль.	1	Изучают новый материал: скоба и штангенциркуль, устройство штангенциркуля, использование		

			нулевого деления нониуса (отчет до целых миллиметров). Изучают приемы разметки скобой, приемы работы со штангенциркулем. Записывают в тетрадь основные понятия.		
89-90.	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	2	Изучают приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Осуществляют проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.		
91-92	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления.	2	Изучают новый материал: требования к ручкам напильников, стамесок, долот, чертеж изделия, последовательность изготовления изделия, названия операций по изготовлению изделия. Записывают в тетрадь основные понятия.		
93-102	Изготовление ручек для инструментов.	10	Учатся подбирать материала из твердой древесины. Осуществляют разметку и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку, вытачивание цилиндра. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполнения операции. Обрабатывают поверхности ручки по заданному размеру. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Практическое повторение (36ч)</b>					
103-138	Изготовление изделия ((скамейка, ярунок или солонка) по заказу школы).	36	Изучают последовательность изготовления изделия, правила безопасной работы.		
<b>Самостоятельная работа (6ч)</b>					
139-140	Контрольная работа	2			
141-144	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	4	Последовательно выполняют технологические операции и изготавливают изделие. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
145	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Знакомятся с план работы на четверть, правилами безопасной работы в мастерской.		
<b>Изготовление строгального инструмента (15ч)</b>					

146	Строгальные инструменты.	1	Изучают новый материал: инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования, материал для изготовления инструментов, экономические и эстетические требования к инструментам, назначение разных видов строгального инструмента, основные части строгального инструмента. Записывают в тетрадь основные понятия.		
147-148	Последовательность изготовления шерхебеля.	2	Изучают новый материал: основные части шерхебеля, последовательность изготовления шерхебеля, инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля. Записывают в тетрадь основные понятия.		
149-158	Изготовление шерхебеля.	10	Изучают новый материал: основные части колодки шерхебеля. Подбирают материал. Осуществляют разметку заготовок для шерхебеля, выпиливание заготовок по длине и ширине, выстрагивание пласти, подготовку заготовок к склеиванию. склеивание заготовок, выстрагивание колодки по заданному размеру, разметка колодки. Записывают в тетрадь основные понятия.		
159-160	Настройка и отделка шерхебеля.	2	Осуществляют фугование подошвы, проведение пробного строгания, разборку шерхебеля, зачистку колодки, клина и рожка, лакирование клина, рожка, колодки, сборка шерхебеля. Оценивают качество готового изделия.		
<b>Представление о процессе резания древесины (4ч)</b>					
161-162	Элементы резца. Виды резания.	2	Изучают новый материал: резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании, виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое), движение резания и подачи. Записывают в тетрадь основные понятия.		
163-164	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	2	Изучают новый материал: влияние изменения угла резца на процесс резания. Учатся определять формы резцов разных дереворежущих инструментов. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (28ч)</b>					
165-	Знакомство с	2	Знакомятся с изделием: щитовой		

166.	изделием.		стол и табурет рамочной конструкции, с деталями изделия, материалами для изготовления, чертежом изделия. Осваивают организацию рабочего места. Записывают в тетрадь основные понятия.		
167.	Технология изготовления сборочных единиц.	1	Знакомятся с технологией изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознают сборочные единицы в выполненном изделии. Записывают в тетрадь основные понятия.		
168-169.	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	2	Изучают способы соединения деталей и сборочных единиц, способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях, виды брака при сборке изделия: предупреждение и исправление. Записывают в тетрадь основные понятия.		
170.	Разборные соединения в столярно - мебельных изделиях.	1	Изучают новый материал: металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц, разъемные и неразъемные соединения. Записывают в тетрадь основные понятия.		
171.	Бригадный метод работы.	1	Изучают новый материал: бригадный метод работы при производстве мебели, организация пооперационной работы. Записывают в тетрадь основные понятия.		
172.	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	1	Изучают последовательность изготовления изделия, организацию бригад, пооперационное разделение труда внутри бригад. Записывают в тетрадь основные понятия.		
173-190.	Изготовление деталей и сборочных единиц.	18	Осуществляют подбор материала для изделия, изготовление щитового стола; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Осуществляют изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сидения; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сидением; покрытие		

			изделия лаком. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
191-192.	Анализ выполненной работы.	2	Осуществляют коллективное обсуждение производительности труда, оценка готового изделия, анализ выполненной работы. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Практическое повторение (32ч)</b>					
193-224	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.).	32	Выполняют последовательно изготовление изделия. Повторяют правила безопасной работы. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Самостоятельная работа (10ч)</b>					
225-226.	Контрольная работа.	2			
227-234.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	8	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
235.	Вводное занятие.	1	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской.		
<b>Ремонт столярного изделия (13ч)</b>					
236-237.	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	2	Изучают новый материал: эксплуатация мебели, износ мебели: причины, виды, выявление повреждений на мебели. Записывают в тетрадь основные понятия.		
238-239.	Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели.	2	Изучают новый материал: виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей), технические требования к качеству ремонта, последовательность работы при ремонте изделий. Изучают составление дефектной ведомости. Записывают в тетрадь основные понятия.		
240-247.	Ремонт столярного изделия. (По заказу школы)	8.	Занимаются ремонтом или заменой (не подлежащих восстановлению) деталей. Повторяют технические требования к качеству работы. Осваивают и закрепляют трудовые		

			умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
248.	Оценка качества выполненной работы.	1	Оценивают качество выполнения ремонта столярного изделия.		
<b>Безопасность труда во время столярных работ (3ч)</b>					
249	Безопасность труда во время столярных работ.	1	Изучают значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм), причины травматизма(неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством), меры предохранения от травм. Записывают в тетрадь основные понятия.		
250-251	Предупреждение пожаров.	.2	Повторяют возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Изучают предупреждение пожаров, первичные средства пожаротушения, действия при пожаре. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (5ч)</b>					
252	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1	Изучают новый материал: способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Записывают в тетрадь основные понятия.		
253-254	Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	2	Изучают новый материал: гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), их использование, стандартная длина гвоздя, шурупы: виды, назначение, стандартная длина шурупа. Учатся распознавать виды шурупов. Записывают в тетрадь основные понятия.		
255-256.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2	Изучают новый материал: виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Практическое повторение (6ч)</b>					

257-262	Изготовление крепежных изделий.	6	Изучают последовательность изготовления крепежных изделий. Оценивают качества готового изделия. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		
<b>Самостоятельная работа (10ч)</b>					
263-264	Контрольная работа	2			
265-272	Изготовление изделия (по выбору учителя).	8	Осуществляют последовательное изготовление изделия, анализ выполненной работы. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Отрабатывают связь теоретических знаний с практической работой.		

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1	2	3	4	5	6
<b>Художественная отделка столярных изделий</b>					
1-2	Вводное Занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Повторяют пройденный материал в 8 классе. Записывают в тетради.		
3-4.	Художественная отделка столярных изделий	2	Изучают приспособления для механизированной шлифовки древесины (шлифовальный диск, шлифовальный барабан, шлифовальная головка), шлифовальный станок, ручное выпиливание. Подготовку древесины под следующую отделку. Записывают в тетрадь основные понятия. Обрабатывают поверхности деталей ручными инструментами. Механизированная подготовка поверхностей. Порозаполнение снятие ворса, заделка дефектов и т.д.).		
5-6.	Материал для маркетри Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	2	Знакомятся с технологиями маркетри, областью их применения, технология их изготовления. Записывают в тетрадь основные понятия.		
7-8.	Инструменты для художественной отделки изделий	2	Изучают инструменты и приспособления, используемые для художественной отделки. Технология выполнения операций маркетри. Записывают в тетрадь основные понятия. Наносят рисунок, выжигают.		
9-10	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Знакомятся с понятиями о видах рисунка и способах их перевода на изделия. Записывают в тетрадь основные понятия. Наносят рисунок на изделие.		

11.	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	1	Знакомятся с приемами выполнения маркетри. Знакомятся с требованиями технической эстетики к изделиям. Изучают закономерности и средства композиции в художественном проектировании. Виды композиции. Записывают в тетрадь основные понятия.		
12-13.	Последовательность соединения	2	Изучают последовательность соединения фрагментов в маркетри. Записывают в тетрадь основные понятия.		
14-31.	Изготовление коробки	18	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
32-33.	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
34-37.	Нарезание заготовок для маркетри.	4	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
38-39.	Набор на бумагу геометрического орнамента	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
40-41.	Наклеивание набора на изделие.	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
42-43.	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
44.	Основы пожарной безопасности	1	Знакомятся с основами пожарной безопасности. Записывают в тетрадь основные понятия.		
45.	Действия при пожаре.	1	Знакомятся с действиями при пожаре. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Практическое повторение (32ч)</b>					
46-77.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	32	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Самостоятельная работа (14ч)</b>					
78-79.	Контрольная работа.	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
80-91.	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций.	12	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Изготовление моделей мебели (17ч)</b>					
92.	Вводное занятие. ОТ и ТБ.	1	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Изготовление моделей мебели (17ч)</b>					
93-94.	Общие сведения о мебельном производстве.	2	Знакомятся с общими сведениями о мебельном производстве. Записывают основные сведения в тетрадь		

95.	Виды мебели.	1	Изучают виды мебели по назначению бытовая, офисная, комбинированная по способу соединения частей секционная, сборно-разборная, складная, корпусная. Записывают в тетрадь основные понятия. Изучают эстетические и технико-экономические требования к мебели. Записывают в тетрадь основные понятия.		
96-97.	Детали и элементы столярных изделий.	2	Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, (четверть), платик, свес, гребень, паз. Записывают в тетрадь основные понятия.		
98.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	1	Изучают чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Записывают в тетрадь основные понятия		
99.	Выбор изделия и составление плана его изготовления.	1	Изучают технологию изготовления мебели. Записывают в тетрадь основные понятия. Выбирают изделие, составляют план его изготовления.		
100-101.	Выполнение заготовительных операций	2	Выполняют заготовительные операции. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
102-105.	Разметка и обработка деталей изделия.	4	Выполняют разметку и обработку деталей изделия. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
106-107.	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Выполняют сборку узлов изделия «насухо». Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
108-109.	Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	2	Выполняют сборку изделия на клею. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Оценивают качество готового изделия.		
<b>Трудовое законодательство (6ч)</b>					
110-111.	Приемы и увольнение на работу. Виды оплаты труда.	2	Изучают особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях, трудовой договор, права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Записывают в тетрадь основные понятия.		
112-113.	Права и обязанности рабочих. Труд молодежи.	2	Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Записывают в тетрадь основные понятия.		
114-115.	Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина.	2	Знакомятся с охраной труда, порядком разрешения трудовых споров с трудовой и производственной дисциплиной. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Практическое повторение (6ч)</b>					
116-121.	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций.	6	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		

<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>					
122-125.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Плотничные работы (10ч)</b>					
126-127.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	2	Познают навыки подготовки инструментов и приспособлений к работе. Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Записывают в тетрадь основные понятия.		
128-129.	Теска древесины. Технология тески бревен.	2	Знакомятся с понятием теска древесины. Изучают технологию тески бревен. Записывают в тетрадь основные понятия.		
130-131.	Выборка четвертей и пазов. Соединение бревен и бруска с помощью врубок.	2	Изучают выборку четвертей и пазов. Знакомятся со способами соединения бревен и бруска, например, соединения с помощью врубок. Записывают в тетрадь основные понятия.		
132-133.	Сплачивание доски и бруска в щит.	2	Знакомятся с понятием сплачивание досок. Изучают сплачивание доски и бруска в щит. Записывают в тетрадь основные понятия.		
134-135.	Дисковая электропила, электрорубанок: устройство, приемы работы.	2	Знакомятся с электроинструментом, устройством, приемами работы. Техниккой безопасности при работе с электроинструментами. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия(6ч)</b>					
136-137.	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Ассортимент пиломатериалов.	2	Изучают хвойные и лиственные лесоматериалы. Знакомятся с ассортиментом пиломатериалов. Записывают в тетрадь основные понятия.		
138-139.	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	2	Знакомятся с ассортиментом фрезерованных деревянных деталей для строительства. Записывают в тетрадь основные понятия.		
140-141.	Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета.	2	Изучают материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособление инвентаря для плотничных работ (6ч)</b>					
142-143.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	2	Изучают характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Записывают в тетрадь основные понятия.		
144-145.	Знакомство с изделием (ручки для штукатурных инструментов). Подбор материала и его раскрой.	2	Знакомятся с изделием (ручки для штукатурных инструментов). Подбирают материал для ручки и его раскрой.		
146-147.	Изготовление изделия.	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Практическое повторение (4ч)</b>					

148-151.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	4	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Самостоятельная работа (10ч)</b>					
152-153.	Контрольная работа	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
154-161.	Изготовление изделия (по выбору учителя).	8	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Самостоятельная работа (10ч)</b>					
162.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют технику безопасности.		
163.	Шпон: виды, свойства, производство.	1	Знакомятся с видами шпона: (строганный, лущеный). Определяют назначение облицовки, виды шпона. Записывают в тетрадь основные понятия.		
164.	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Изучают свойства видов шпона, производство, применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Записывают в тетрадь основные понятия.		
165.	Облицовочный пленочный и листовой материалы	1	Изучают облицовочные материалы: пленочный, листовой. Записывают в тетрадь основные понятия		
166-167.	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	2	Изучают виды, свойства пленочных материалов, облицовку пленками. Записывают в тетрадь основные понятия.		
168-169.	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия.	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
170-179.	Изготовление навесной книжной полки.	10	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)</b>					
180-181.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	Изучают виды фурнитуры и петель для подвижного соединения сборочных единиц. Записывают в тетрадь основные понятия.		
182-183.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2	Изучают виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Практическое повторение (16ч)</b>					

184-199.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	16	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
<b>Самостоятельная работа (8ч)</b>					
200-207.	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.	8	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Строительное производство. Изготовление оконного блока (14ч)</b>					
208-209.	Элементы оконного блока.	2	Знакомятся с элементами оконного блока Записывают в тетрадь основные понятия..		
210-211.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	2	Изучают изготовление оконных блоков в производственных условиях. Записывают в тетрадь основные понятия.		
212-221.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	10	Изучают изготовление элементов оконного блока (форточки). Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Строительные и плотничные ремонтные работы (6ч)</b>					
222-223.	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2	Знакомятся с дефектами столярно-строительных изделий и способами их устранения.		
224-225.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
226-227.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Изоляционные и смазочные материалы (4ч)</b>					
228-229.	Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционная пленка.	2	Изучают теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные пленки. Записывают в тетрадь основные понятия.		
230-231.	Смазочные материалы	2	Изучают с мазочные материалы. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Практическое повторение (6ч)</b>					
232-237.	Изготовление изделия (по выбору учителя).	6	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>					
238-239.	Контрольная работа	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
240-241.	Изготовление изделия (по выбору учителя).	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		
242.	Вводное занятие.	1	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила техники безопасности в мастерской.		
243.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем	1	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающих предприятиях.		

	производстве.		Записывают в тетрадь основные понятия.		
244.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	Знакомятся с механизацией облицовочных и сборочных работ. Записывают в тетрадь основные понятия.		
245.	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	Знакомятся со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Изучают универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Мебельное производство (3ч)</b>					
246	Секционная мебель.	1	Знакомятся с преимуществами, конструктивными элементами, основными узлами и деталями(корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Записывают в тетрадь основные понятия.		
247	Разработка одного из видов секционной мебели.	1	Изучают фурнитуру для навески, фиксации и запираения дверей. Записывают в тетрадь основные понятия.		
248	Способы установки и соединения стенок секции.	1	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют анализ изделия. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Изготовление секционной мебели (6ч)</b>					
249-250.	Изготовление секций.	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
251-252.	Сборка изделия	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
253-254.	Монтаж секционной мебели.	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
<b>Практическое повторение (8ч)</b>					
255-262.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	8	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
<b>Контрольная работа (2ч)</b>					

263-264.	Контрольная работа	2	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки. Самостоятельно составляют план работы и согласно чертежам изготавливают изделие.		
<b>Фанера и древесные плиты (4ч)</b>					
265-266.	Фанера: виды, изготовление, применение. Свойства фанеры и ее сорта.	2	Знакомятся с фанерой: виды, изготовление, применение. Свойствами фанеры и ее сортами. Записывают в тетрадь основные понятия.		
267-268.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	2	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами. Записывают в тетрадь основные понятия.		
<b>Практическое повторение (4ч)</b>					
269-272	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.	4	Осваивают и закрепляют трудовые умения и навыки.		