

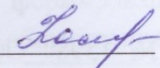
Департамент образования и науки Курганской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
ГКОУ «Каргапольская школа-интернат»

**ПРИНЯТА**

на заседании Методического совета

ГКОУ «Каргапольская школа-интернат»

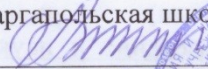
 А.Н.Полищевич

Протокол № 1 от «26» августа 2018 г.

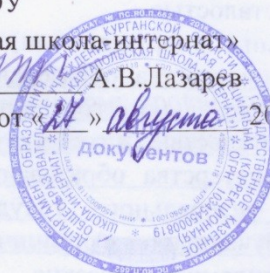
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ

«Каргапольская школа-интернат»

 А.В.Лазарев

Приказ № 59 от «24» августа 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
спортивно- оздоровительной направленности**

**«ОБЖ»**

Возраст учащихся 12-14 лет

5-7 классы

Срок реализации 1 год

**Автор-составитель:**

Ташков А.С –  
учитель первой  
квалификационной категории

Каргаполье 2018г

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1); приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Перечень нормативных документов:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#)
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26)

### Основные цели изучения данного предмета:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### Основные задачи изучения предмета:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **Место учебного предмета, в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, в каждом классе на основе учебного плана образовательного учреждения.

## **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

### **Личностные результаты обучения:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Содержание учебного предмета

**Содержание программы отражено в следующих разделах:** «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»

### Тематическое планирование 5 класс

| № | Раздел                                                                    | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы комплексной безопасности-13ч                                       | Изучают город как среду обитания. Получают сведения о жилище человека, особенностях жизнеобеспечения жилища. Объясняют особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе. Характеризуют безопасность в повседневной жизни. Изучают дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Безопасность пешехода. Безопасность пассажира. Безопасность велосипедиста. Пожарная безопасность. Анализируют безопасное поведение в бытовых ситуациях. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-4ч         | Сравнивают чрезвычайные ситуации природного характера и чрезвычайные ситуации техногенного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-7ч | Изучают антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Сравнивают экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Анализируют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.                                                          |
| 4 | Основы здорового образа жизни-6ч                      | О здоровом образе жизни. Анализируют двигательную активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Изучают вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек |
| 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-4ч | Изучают первую помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.                                                                                                                                             |

### Тематическое планирование 6 класс

| № | Раздел                                                                | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пожарная безопасность-5ч                                              | Изучают безопасное поведение с электричеством. Удар током. Что делать, если пожар только начался. Вода, плотная ткань. Изучают первоочередные действия при пожаре. Вызов пожарной службы. Эвакуация. Повторение по теме «Пожарная безопасность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Правила дорожного движения-4ч                                         | Рассматривают причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. ДТП, паника, страх. Изучают знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки. Движение транспортных средств. Грузовой, пассажирский транспорт. Повторение по теме «Правила дорожного движения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях-17ч | Изучают опасные и экстремальные ситуации. Анализируют виды опасных и экстремальных ситуаций в природе. Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальные ситуации. Туристическое снаряжение. Знакомятся с последовательностью действий в экстремальной ситуации в природе. Изучают особенности акклиматизации в различных климатических условиях. Влияние климата на человека. Вырабатывают общие правила успешной акклиматизации. Если ты отстал от группы. Тропа, приметы. Если ты заблудился в лесу. Препятствия и их виды. Авария транспортного средства в безлюдном месте. Как вести себя в данной ситуации. Способы подачи сигналов бедствия. Сигналы |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | международного кода, костер, сигнальное зеркало. Как находить дорогу домой. Солнце, луна, звезды, часы. Изучают устройство временных укрытий. Выбор места, зимние укрытия. Правила постройки временных укрытий. Добывание костра, разведения костра. Виды костра, очаги, сохранение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление бытовых приборов. Обеспечение водой. Как преодолеть не достаток воды. Организация питания. Растительная пища, не традиционные виды пищи. Личная гигиена в походе. Соблюдение личной гигиены - залог здоровья. Характеризуют возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Хищные животные, переправы через реки, передвижение по болоту. Движение в горах, молния. |
| 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-8ч | Анализируют общие принципы оказания самопомощи. Что делать, если ты не здоров или травмирован. Описывают общие принципы оказания первой помощи товарищу. Изучают пульс, искусственное дыхание. Аптечка, природные лекарственные средства. Перевязочный материал, дезинфекция, лекарства. Закрытые травмы. Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы, укусы. Укусы бешенных животных. Бешенство. Практическое занятие: Первая помощь утопающему, пострадавшему, получившему травмы.                                                                                                                                                                                                                                     |

### Тематическое планирование 7 класс

| № | Раздел                                                                    | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы комплексной безопасности-16ч                                       | Изучают опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Сравнивают чрезвычайные ситуации геологического происхождения, чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Характеризуют природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-8ч         | Изучают защиту населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения, защиту населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения, защиту населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения, защиту населения от природных пожаров.                                                          |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-4ч | Вырабатывают духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Основы здорового образа жизни-3ч                                          | Анализируют здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи-3ч                     | Изучают первую помощь при неотложных состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Учебно-методическая литература

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

# Календарно-тематическое планирование 5кл

| №          | Раздел, тема                                                 | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата |      |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|            |                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | План | Факт |
| <b>1</b>   | <b>Основы комплексной безопасности</b>                       | <b>13</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |
| <b>1.1</b> | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.        | 1            | Рассказать об опыте попадания в бытовые опасности.<br>Проследить причину их возникновения и последствия.<br>Предположить, где еще можно попасть в ЧС. Наметить план выхода из предполагаемых ЧС.                                                                                                            |      |      |
| <b>1.2</b> | Город как среда обитания.                                    | 1            | Рассказать о случаях попадания в трудную ситуацию различного характера.<br>Рассуждать о причине попадания.<br>Предположить, как можно было избежать ее. Определить другие сложные ситуации, которые были предвидены учащимися.<br>Нарисовать план передвижения от школы до дома и отметить опасные участки. |      |      |
| <b>1.3</b> | Особенности природных условий в городе.                      | 1            | Рассказать о своих наблюдениях отношения людей к природе. Привести примеры бережного отношения к природе.<br>Определить опасности, подстерегающие человека в случае варварского отношения к ней.                                                                                                            |      |      |
| <b>1.4</b> | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1            | Определить круг социально-опасных личностей, места их нахождения.<br>Привести примеры попадания в ЧС своих знакомых.<br>Определить ошибки в их поведении.<br>Выработать безопасный маршрут к часто посещаемым местам и форму защиты.                                                                        |      |      |
| <b>1.5</b> | Безопасность в повседневной жизни.                           | 1            | Рассуждать о путях попадания в ЧС.<br>Определять причину их возникновения.<br>Приводить примеры                                                                                                                                                                                                             |      |      |

|     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                |   | выхода из затруднительных положений. Смотреть рубрику «Защити себя сам». Определять линию поведения в различных ЧС.                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1.6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 | Мотивация на изучение правил ДД. Определение роли участников движения. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Приведение примеров несчастных случаев с близкими и знакомыми людьми. Исследование причин и последствий. Вывод для каждого участника движения.            |  |  |
| 1.7 | Пешеход. Безопасность пешехода.                                | 1 | Мотивация на изучение правил ДД. Определение роли участников движения (пешехода). Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Приведение примеров несчастных случаев с близкими и знакомыми людьми. Исследование причин и последствий. Вывод для каждого участника движения  |  |  |
| 1.8 | Пассажир. Безопасность пассажира.                              | 1 | Мотивация на изучение правил ДД. Определение роли участников движения (пассажира). Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Приведение примеров несчастных случаев с близкими и знакомыми людьми. Исследование причин и последствий. Вывод для каждого участника движения |  |  |
| 1.9 | Водитель. Безопасность велосипедиста.                          | 1 | Обсуждение правил велосипедиста и водителя скутера. Обоснование их целесообразности. Приведение примеров несоблюдения и их последствия для                                                                                                                                           |  |  |

|             |                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             |                                                                       |          | участников движения.<br>Определение причин и вывод.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>1.10</b> | Пожарная безопасность.                                                | <b>1</b> | Составить определение пожара. На основании определения выявить причины его возникновения и последствия. Составить план действий при пожаре. Составить памятку для друзей и младшеклассников.                                                                                                             |  |  |
| <b>1.11</b> | Безопасное поведение в бытовых ситуациях.                             | <b>1</b> | Привести примеры поражения электрическим током, взрывов бытового газа и их последствий. Назвать признаки замыкания в электроцепи и повреждения газовых труб. Составить план действий в этих ситуациях. Неисправность компьютера и его безопасная эксплуатация. Составить памятку пользования компьютером |  |  |
| <b>1.12</b> | Погодные условия и безопасность человека.                             | <b>1</b> | Внимательно наблюдать за изменениями в природе (Ролик – ураганы). Составить памятку признаков изменений в природе. Проследить за последствиями. Продумать план защиты.                                                                                                                                   |  |  |
| <b>1.13</b> | Безопасность на водоёмах                                              | <b>1</b> | Внимательно рассмотреть статистику ЧП на водоемах. Дополнить примерами из своего опыта. Назвать причины возникновения внештатных ситуаций. Выработать план самоспасения и спасения друга. Закрепить его в памятке для младшеклассников.                                                                  |  |  |
| <b>2</b>    | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b> | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>2.1</b>  | Чрезвычайные ситуации природного характера.                           | <b>2</b> | Просмотр роликов. Определение зон                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|     |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                               |   | возникновения ЧС природного характера. Поиск путей спасения. Составление памятки действий при различных ЧС. Что означает слово профилактика? Можно ли предвидеть ЧС природного характера. Как защитить население от них.               |  |  |
| 2.2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                                  | 2 | Просмотр роликов. Постановка цели. Определение опасных объектов в городе. Защита населения от ЧС техногенного характера. Составление памятки действий при пожаре, химической и радиационной угрозах.                                   |  |  |
| 3   | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> | 7 |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 3.1 | Антиобщественное поведение и его опасность.                                   | 1 | Внимательно просмотреть ролик. Привести примеры из жизни. Выяснить причины попадания в ЧС. Продумать план спасения или выхода из трудного положения. Составить памятку. И выработать тактику возвращения домой в позднее время дня.    |  |  |
| 3.2 | Обеспечение личной безопасности дома.                                         | 1 | Рассмотреть свое поведение через призму безопасности. Привести примеры из личного опыта. Проследить причину возникновения ЧП. Обсудить пути выхода из нее. Составить план действий, исключающий попадание в затруднительное положение. |  |  |
| 3.3 | Обеспечение личной безопасности на улице.                                     | 1 | Определить круг социально-опасных личностей, места их нахождения. Привести примеры попадания в ЧС своих знакомых. Определить ошибки в их поведении. Выработать                                                                         |  |  |

|     |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                            |   | безопасный маршрут к часто посещаемым местам и форму защиты. Составить памятку «Правила поведения в случае обнаружения бесхозных вещей»                                                                                                      |  |  |
| 3.4 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.                                       | 1 | Рассмотреть основные понятия экстремизма и терроризма, выявить причины их возникновения                                                                                                                                                      |  |  |
| 3.5 | Виды экстремистской и террористической деятельности.                                                       | 1 | Выявить основные виды экстремистской и террористической деятельности.                                                                                                                                                                        |  |  |
| 3.6 | Виды террористических актов и их последствия.                                                              | 1 | Выявить виды террористических актов и их последствия.                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 3.7 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 | Ознакомиться с правовыми последствиями за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности                                                                                                                               |  |  |
| 4   | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                                                       | 6 |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 4.1 | О здоровом образе жизни.                                                                                   | 1 | Познакомиться с условиями создания благоприятной среды для ведения здорового образа жизни. Определить понятия «здоровье», «здоровое питание», «здоровый отдых». Найти зависимость всех компонентов от окружающей среды. Составить режим дня. |  |  |
| 4.2 | Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.                 | 2 | Рассмотреть случай заболеваний, проследить причину их возникновения. Назвать факторы, влияющие на здоровье. . Сравнить рекомендуемый образ жизни с личным. Исключить факторы риска.                                                          |  |  |
| 4.3 | Рациональное питание. Гигиена питания.                                                                     | 1 | Рассмотреть состав продуктов, наиболее часто употребляемых детьми, определить их полезность с медицинской точки зрения. Проследить накопление в организме веществ, влияющих на состояние сосудов и суставов. Составить                       |  |  |

|     |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                           |   | примерное полезное меню.                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 4.4 | Вредные привычки и их влияние на здоровье.                | 1 | Проследить влияние вредных привычек на здоровье.<br>Привести примеры из жизни. Составить карту долголетия своей семьи. Узнать какими заболеваниями чаще всего болеют родственники.<br>Определить факторы риска и выработать систему их преодоления. |  |  |
| 4.5 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек      | 1 | Разделение класса на группы. Подготовка презентаций по темам:<br>«Здоровое питание»,<br>«Вредные привычки»,<br>«Здоровый образ жизни».                                                                                                              |  |  |
| 5   | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 5.1 | Первая помощь при различных видах повреждений.            | 2 | Исследование характера повреждений по признакам.<br>Последовательность действий при оказании помощи при различных повреждениях.<br>Транспортировка пострадавшего.                                                                                   |  |  |
| 5.2 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.              | 1 | Работа в группе: теоретические ответы на вопросы, выполнение практических заданий.<br>Исправление ошибок в работе другой группы.                                                                                                                    |  |  |
| 5.3 | Первая помощь при отравлениях                             | 1 | Работа в группе: теоретические ответы на вопросы, выполнение практических заданий.<br>Исправление ошибок в работе другой группы.                                                                                                                    |  |  |

# Календарно-тематическое планирование бкл

| №        | Раздел, тема                                                                                                                       | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                       | Дата |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                            | План | Факт |
| <b>1</b> | <b>Пожарная безопасность</b>                                                                                                       | <b>5</b>     |                                                                                                                                            |      |      |
| 1.1      | Безопасное поведение с электричеством. Удар током.                                                                                 | 1            | Изучение основных правил поведения с электричеством                                                                                        |      |      |
| 1.2      | Что делать, если пожар только начался. Вода, плотная ткань.<br>Первоочередные действия при пожаре.                                 | 2            | Усвоение первоочередных действий при пожаре.                                                                                               |      |      |
| 1.3      | Вызов пожарной службы. Эвакуация.                                                                                                  | 1            | Правильные действия при вызове экстренных служб спасения.                                                                                  |      |      |
| 1.4      | Повторение по теме «Пожарная безопасность».                                                                                        | 1            | Тестирование по теме «Пожарная безопасность»                                                                                               |      |      |
| <b>2</b> | <b>Правила дорожного движения</b>                                                                                                  | <b>4</b>     |                                                                                                                                            |      |      |
| 2.1      | Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. ДТП, паника, страх.                                                                       | 1            |                                                                                                                                            |      |      |
| 2.2      | Знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки.                                                                                   | 1            | Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.                                                                           |      |      |
| 2.3      | Движение транспортных средств. Грузовой, пассажирский транспорт.                                                                   | 1            |                                                                                                                                            |      |      |
| 2.4      | Повторение по теме «Правила дорожного движения».                                                                                   | 1            | Тестирование по «Правилам дорожного движения»                                                                                              |      |      |
| <b>3</b> | <b>Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях</b>                                                           | <b>17</b>    |                                                                                                                                            |      |      |
| 3.1      | Опасные и экстремальные ситуации.<br>Виды опасных и экстремальных ситуаций в природе.                                              | 1            | Проанализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций. |      |      |
| 3.2      | Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальные ситуации. Туристическое снаряжение.         | 1            | Усвоить порядок подготовки к совершению похода, главные правила поведения в походе                                                         |      |      |
| 3.3      | Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе. Действия человека в экстремальной ситуации.                        | 1            | Сформировать представление об основных источниках напряжения человека при вынужденном автономном существовании                             |      |      |
| 3.4      | Особенности акклиматизации в различных климатических условиях. Влияние климата на человека. Общие правила успешной акклиматизации. | 1            | Выявлять причины возникновения неблагоприятных факторов при акклиматизации и возможные последствия                                         |      |      |
| 3.5      | Если ты отстал от группы. Тропа, приметы. Если ты заблудился в                                                                     | 1            | Принимать решения и грамотно действовать,                                                                                                  |      |      |

|             |                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                        |  |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             | лесу.                                                                                                                |          | обеспечивая личную безопасность в случае, если заблудился в лесу                                                                                                       |  |  |
| <b>3.6</b>  | Препятствия и их виды.                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>3.7</b>  | Авария транспортного средства в безлюдном месте. Как вести себя в данной ситуации.                                   | <b>1</b> | Правильные действия при аварии транспортного средства в безлюдной местности                                                                                            |  |  |
| <b>3.8</b>  | Способы подачи сигналов бедствия. Сигналы международного кода, костер, сигнальное зеркало.                           | <b>1</b> | Специальные средства подачи сигналов бедствия                                                                                                                          |  |  |
| <b>3.9</b>  | Как находить дорогу домой. Солнце, луна, звезды, часы.                                                               | <b>1</b> | Порядок действий при нахождении дороги к жилью                                                                                                                         |  |  |
| <b>3.10</b> | Устройство временных укрытий. Выбор места, зимние укрытия. Правила постройки временных укрытий.                      | <b>1</b> | Познакомиться с правилами выживания в экстремальных природных условиях                                                                                                 |  |  |
| <b>3.11</b> | Добывание костра, разведения костра. Виды костра, очаги, сохранение костра.                                          | <b>1</b> | Знания о видах и способах разведения костров, способах добывания огня                                                                                                  |  |  |
| <b>3.12</b> | Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление бытовых приборов. Обеспечение водой. Как преодолеть не достаток воды. | <b>1</b> | Изучить возможности обеспечения бытовых потребностей в экстремальной ситуации                                                                                          |  |  |
| <b>3.13</b> | Организация питания. Растительная пища, не традиционные виды пищи.                                                   | <b>1</b> | Порядок обеспечения безопасности при добывании пищи                                                                                                                    |  |  |
| <b>3.14</b> | Личная гигиена в походе. Соблюдение личной гигиены - залог здоровья.                                                 | <b>1</b> | Меры по соблюдению личной гигиены в экстремальных природных условиях                                                                                                   |  |  |
| <b>3.15</b> | Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.                                                              | <b>1</b> | Правила безопасного поведения при движении в различной местности.                                                                                                      |  |  |
| <b>3.16</b> | Хищные животные, переправы через реки, передвижение по болоту.                                                       | <b>1</b> | Рассмотреть основные пути переправ через реки и болота                                                                                                                 |  |  |
| <b>3.17</b> | Движение в горах.                                                                                                    | <b>1</b> | Правильные действия при передвижении по гористой местности                                                                                                             |  |  |
| <b>4</b>    | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>                                                            | <b>8</b> |                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>4.1</b>  | Общие принципы оказания самопомощи. Что делать, если ты не здоров или травмирован.                                   | <b>2</b> | Первая медицинская самопомощь при различных видах повреждений                                                                                                          |  |  |
| <b>4.2</b>  | Общие принципы оказания первой помощи товарищу. Пульс, искусственное дыхание.                                        | <b>2</b> | Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему                                                                                                               |  |  |
| <b>4.3</b>  | Аптечка, природные лекарственные средства. перевязочный материал, дезинфекция, лекарства.                            | <b>1</b> | Состав медицинской аптечки, правила использования аптечки в неотложных ситуациях. Знание свойств дикорастущих растений, порядок оказания помощи при отсутствии аптечки |  |  |
| <b>4.4</b>  | Закрытые травмы. Ушибы, растяжение связок, вывихи,                                                                   | <b>1</b> | Сформировать представление об основных опасностях,                                                                                                                     |  |  |

|     |                                                                                    |   |                                                                                                                            |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | переломы, укусы.                                                                   |   | исходящих от насекомых, паукообразных, клещей, змей. Оказание первой медицинской помощи при вывихах, сдавлениях, переломах |  |  |
| 4.5 | Укусы бешенных животных. Бешенство.                                                | 1 | Правила оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых, змей, бешеных животных и грызунов                          |  |  |
| 4.6 | Практическое занятие: Первая помощь утопающему, пострадавшему, получившему травмы. | 1 | Оказание первой медицинской помощи при утоплении (практические рекомендации)                                               |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 7кл

| №   | Раздел, тема                                                                | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                     | Дата |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|     |                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                          | План | Факт |
| 1   | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                      | 16           |                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |
| 1.1 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.                       | 4            | Определение зон возникновения ЧС природного характера. Поиск путей спасения. Составление памятки действий при различных ЧС. Что означает слово профилактика? Можно ли предвидеть ЧС природного характера. Как защитить население от них. |      |      |
| 1.2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.                         | 3            | Постановка цели. Определение опасных объектов в городе. Защита населения от ЧС геологического характера.                                                                                                                                 |      |      |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.                     | 3            | Постановка цели. Определение опасных объектов в городе. Защита населения от ЧС метеорологического характера.                                                                                                                             |      |      |
| 1.4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.                       | 3            | Постановка цели. Определение опасных объектов в городе. Защита населения от ЧС гидрологического характера.                                                                                                                               |      |      |
| 1.5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. | 3            | Составить определение пожара. На основании определения выявить причины его возникновения и                                                                                                                                               |      |      |

|            |                                                                               |          |                                                                                 |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|            |                                                                               |          | последствия. С                                                                  |  |  |
| <b>2</b>   | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>         | <b>8</b> |                                                                                 |  |  |
| <b>2.1</b> | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.       | 2        | Составить план действий при ЧС геологического происхождения.                    |  |  |
| <b>2.2</b> | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.   | 2        | Составить план действий при ЧС метеорологического происхождения.                |  |  |
| <b>2.3</b> | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.     | 2        | Составить план действий при ЧС гидрологического происхождения.                  |  |  |
| <b>2.4</b> | Защита населения от природных пожаров.                                        | 2        | Составить план действий при пожаре.                                             |  |  |
| <b>3</b>   | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> | <b>4</b> |                                                                                 |  |  |
| <b>3.1</b> | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму          | 4        | Определение основных целей и задач противодействию терроризму и экстремизму     |  |  |
| <b>4</b>   | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                          | <b>3</b> |                                                                                 |  |  |
| <b>4.1</b> | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека        | 3        | Определить основные направления для гармоничного развития человека.             |  |  |
| <b>5</b>   | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>                     | <b>3</b> |                                                                                 |  |  |
| <b>5.1</b> | Первая помощь при неотложных состояниях                                       | 3        | Последовательность действий при оказании первой помощи в неотложных состояниях. |  |  |